

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от 28.08. 2023

Утвержден
Заведующий МДОБУ детский сад №139

С.Г. Прудникова
28.08.2023

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 139
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
на 2023 – 2024 учебный год**

Г. Сочи
2023

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

- Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 139 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
- Юридический адрес: 354008, г.Сочи, ул.Депутатская, 12/17.
- Телефон/факс: 262-89-00
- Электронный адрес: dou139@edu.sochi.ru
- Организационно-правовая форма: учредитель - администрация г.Сочи – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.
- Статус: тип –детский сад, вид – общеразвивающий, 2-я категория
- Руководитель: Прудникова Светлана Геннадьевна, образование высшее педагогическое, назначена в апреле 2016 года.
- **Ближайшее окружение:***образовательные учреждения:* МДОБУ детский сад № 27, МОУ лицей №22
- *досуговые учреждения:* музей им. Н.Островского, музыкальная школа № 2, Зимний театр, детская художественная школа №1, парк Дендрарий, выставочный художественный зал;

спортивные учреждения: спортивный стадион, стадион МОУ лицея № 22.

Специалисты:

Инструктор по физической культуре: Кондакова Валерия Олеговна, образование высшее, стаж работы в должности 1год.

Музыкальный руководитель: БарчанКаринэХамидовна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 12 лет, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог:ИоноваЗалихан Георгиевна, образование высшее, стаж работы в должности 2года.

Учитель-логопед: Минская-Выдрина Анна Владимировна, образование высшее, стаж работы 6 лет.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 139 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного образования.

Нормативная база деятельности

Основными документами, регламентирующими деятельность являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30884);
- Постановление Главного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
 - «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 2.4.1. 3049-13. ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе от 12.05.2014 года №06220, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края;
- Устав МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 139 г. Сочи, утверждённый постановлением администрации города Сочи от 12.03.2020 года № 348

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с положениями и Уставом МДОБУ детский сад №139. Реализуется возможность участия педагогического коллектива в управлении образовательным учреждением через педагогический совет, аттестацию педагогических работников, организацию годового планирования.

В учебном году деятельность МДОБУ детский сад № 139 была организована в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс строится на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив: к.п.н., профессор Т.И. Бабаева, д.п.н., профессор А.Г. Гогоберидзе, к.п.н., доцент О.В. Солнцева и др. - Санкт-Петербург, 2014), обеспечивающей максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Программа «Детство» 2014 года – это вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года), Образовательный процесс строится на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив: к.п.н., профессор Т.И.Бабаева, д.п.н., профессор А.Г.Гогоберидзе, к.п.н., доцент О.В.Солнцева и др. - Санкт-Петербург, 2014), обеспечивающей максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Программа «Детство» 2014 года – это вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (Примерная программа), которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО также обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вторая часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает реализацию образовательных задач с учетом региональных и климато-географических особенностей Краснодарского края, г-к Сочи и осуществляется с помощью авторских программ.

Используются парциальные программы, соответствующие целям и задачам образовательной деятельности:

- ОО «Познавательное развитие»:

Программа «Юный эколог Кубани», разработанная творческим коллективом МДОБУ детский сад № 67 г. Сочи.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

В ДОУ воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет

Наличие и количество групп в ДОУ

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 2 до 4 лет	2 (в том числе 2 ГКП)	60 (11)
Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1 (в том числе 1 ГКП)	38 (17)
Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	1 (в том числе 1 ГКП)	44 (12)
Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	1 (в том числе 1 ГКП)	45 (5)

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу от 2 до 7 лет.

Списочный состав на 01.09.2022 года - 187человека в режиме полного дня, 34 человека в режиме кратковременного пребывания. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу от 2 до 7 лет. По составу: мальчики -100 , девочки - 115 (организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).

Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Финансовая грамотность»	Для детей 5–6 лет	Альметова Ю.В.	2 раз в неделю по 20–25 минут во второй половине дня
2	«Основы православной культуры»	Для детей 5-7 лет	Ошуркова И.В.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня

РАЗДЕЛ I

Аналитический

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	33	14%	32	12%	33	14%
Вторая	175	73%	165	70%	175	73%
Третья	25	11%	20	17%	25	11%

Четвертая	1	0,4	2	1	1	0,4
Всего детей	234	100%		100%	234	100%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки и превысили среднероссийские показатели.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	4,9	7,9	5,5
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	2,2	3,2	3,4
В целом по детскому саду	3,8	6,7	6,3

Мониторинг физического развития детей

Учебный год	Норма %	% детей с недостаточной массой тела	% детей с избыточной массой тела	% детей с отставанием в росте	% детей с интенсивным ростом
2019-2020	90%	3%	2%	2%	-
2020-2021	89%	2%	2%	1%	-
2022-2023	92%	4%	3%	1%	-

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы

дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- развивать у детей самостоятельность и инициативность;
- формировать у них познавательный интерес и способности с учетом потребностей, склонностей, особенностей их развития;
- поддерживать детскую инициативу в познании и освоении окружающего мира.

Сводная итоговая таблица качества образования

№	Образовательная область	Группа						
		Подготовительная	Старшая	Средняя	2 младшая	1 младшая	Начало года	Итог
1	Физическое развитие	97% 100%	68% 91 %	0% 100 %	65% 68,5%	0 87,5%	46 % 89 %	
2	Социально-коммуникативное развитие	65 % 97,4 %	52 % 95 %	6 % 100 %	54% 78%	29 % 95 %	42 % 93 %	
3	Познавательное развитие	30 % 69%	41% 68%	0% 98%	57% 79%	0% 83%	26 % 79 %	

4	Художественно-эстетическое развитие	71% 97%	70% 93%	27% 100%	58% 78%	0% 79%	45 % 89 %
5	Речевое развитие	31% 66%	41% 86%	2% 100%	49% 53%	0% 62,5%	44 % 54 %
							41% 81 %

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 66 до 100 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

1.3. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Данные мониторинга формирования интегративных качеств у детей по подготовительной группе (в %)

Подготовительная 43 ребёнка	Группа	«Физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками»	«Любознательный, активный»	«Эмоционально отзывчивый»	«Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	«Способный управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»:	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»	«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»
		100%	100%	100%	97%	94%	74%	94%	77%	78%

Целевые ориентиры на этапе завершения ДО выполнены:

Анализ готовности дошкольников подготовительной группы к обучению в школе

Выпускники подготовительной группы к концу дошкольного возраста обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития.

Педагогом-психологом Чайка Е.С. (по согласию с родителями) было обследовано 30 детей.

Обследование проводилось индивидуальным методом. Оно представляло собой набор испытаний и интеллектуальных проб, направленных на определение уровня развития и содержание важнейших компонентов когнитивной сферы: внутреннего плана действий, произвольного внимания, словесно-логического и пространственного мышления. А так же позволяло исследовать умственную

работоспособность ребенка и особенности его физической утомляемости, готовность работать под руководством взрослого и самостоятельно – по инструкции взрослого

На каждого ребенка составлена карта-характеристика, отражающая уровень развития по основным параметрам общей готовности к школе. Индивидуально проведен качественный и количественный анализ каждого параметра и общей готовности в целом.

В итоге, по представленным результатам, можно сделать вывод, что большинство детей подготовительной группы готовы к обучению в школе на среднем уровне.

Для каждого ребенка по результатам диагностического обследования разработаны индивидуальные рекомендации с использованием конкретных развивающих упражнений.

В ДОУ педагогом – психологом ведется работа по адаптации дошкольников к периоду школьного обучения.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач:

- создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья;
- обеспечение содержательного единства образовательного процесса.

Учителем-логопедом Минской-Выдриной А.В. проведена логопедическая помощи и консультирование детей с ОВЗ, а также воспитанников, которые имеют Рекомендации ПМПК г. Сочи. Проведена работа с родителями выпускников, педагогами-специалистами, воспитателями.

1.4. Кадровый состав педагогов.

В течение учебного года шло комплектование квалифицированными педагогическими кадрами. Всего педагогов – 19 из них: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 тьютор.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование	Средне-специальное
14	4
72%	28%

По уровню квалификации:

Количество аттестованных педагогов	Высшую квалификационную категорию	I квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
8	2	3	4

По стажу работы:

Количество лет	Количество педагогов	Проценты
1-3 года	7	40%
6-10 лет	5	26%
11-20 лет	3	14%
Свыше 20 лет	4	20%

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Всего за 2019–2021 годы	
	%	%	Число педагогов		Число педагогов	%	Число педагогов	%
	11	40,7	10	37,1	6	22,2	27	100,0

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению ФГОС. Согласно графику повышения квалификации педагоги МДОБУ проходят курсовую подготовку: в 2020-2021 году 4 педагога прошли повышение квалификации по профессиональным программам. Все педагоги обучались в дистанционном формате по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Среди положительных изменений, которые произошли (произойдут) в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40 процентов педагогов отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования. Педагоги также надеются, что с введением ФГОС ДО уменьшится объем «бумажной» работы, снизится документооборот.

Педагоги затрудняются в применении (и в определении) форм организации образовательного процесса, в частности форм совместной деятельности педагога и детей: не только занятий и игры, но также реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, чтения художественной и познавательной литературы, экспериментирования, организации викторин и конкурсов, бесед с детьми. Значительная часть педагогов (37,1%) заявляют о традиционных формах образовательного процесса, не конкретизируя их, еще 25,9 процента называют занятия и игру. Лишь 33,3 процента педагогических работников, отвечая на вопрос о применении различных форм образовательного процесса, называют также проекты, коллекционирование, организацию совместной продуктивной деятельности педагога и детей вне занятий (в том числе в форме мастерской).

1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В результате изучения состояния семьи, социального статуса родителей, являющихся основными заказчиками, было выявлено:

Контингент родителей характеризуется следующим социальным статусом: свыше 44% , родителей имеют высшее образование, многодетные семьи составляют 8% от общего количества семей, 21% - семьи других национальностей, профессиональная деятельность большинства родителей – служащие -26% .

Семьи со средним и выше среднего уровнем жизни – 97%; 3 % - с низким уровнем жизни.

Мониторинг семей воспитанников ДОО

Критерии	2021 – 2022уч.год
<i>Общее количество семей, из них:</i>	<i>230 семей</i>
Полных	<i>130 семей</i>
Неполных	<i>16 семей</i>
Многодетных	<i>29 семьи</i>
<i>Образовательный уровень</i>	
Высшее образование	<i>145 человек</i>
Средне-специальное образование	<i>135 человек</i>
Среднее образование	<i>36 человека</i>
<i>Социальный состав</i>	
Служащие	<i>99 человек</i>
Рабочие	<i>49 человек</i>
Неработающие	<i>79 человек</i>
Сфера бизнеса	<i>82 человек</i>
Русскоязычные семьи	<i>156 семей</i>
Семьи других национальностей	<i>79 семей</i>

В 2021–2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- обеспечение безопасности и здоровья детей в условиях распространения COVID-19
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 74 %.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2021–2022 учебный год.

Анализ опроса родителей об удовлетворенностью деятельностью дошкольного образовательного учреждения показал, что:

- 100% родителей полностью доверяют воспитателю своей группы;
- 81 % родителей считают, что с педагогами группы складываются тёплые дружеские взаимоотношения, постоянное

деловое сотрудничество;

- 86 % родителей удовлетворены качеством образования;
- 100 % родителей удовлетворены комфортной психологической обстановкой;
- 95 % родителей отмечают, что ребёнок с удовольствием посещает детский сад.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений в трех групповых блоках;
- заменены старые оконные блоки;
- произведено кронирование, обрезка деревьев;
- окрашены прогулочные участки;
- произведены ремонтные работы напольного покрытия;

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Постоянно ведётся работа по обновлению единой пространственно-развивающей образовательно-воспитательной среды для развития ценностных качеств личности дошкольника.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены оборудованием для групповой и продуктивной деятельности в соответствии с возрастом и полом детей.

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДООУ функционирует физкультурный зал.

В каждой возрастной группе обновлены уголки:

- уголок природы с различными видами растений в соответствии с программой;
- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;

- уголок проектирования и экспериментирования оснащен новыми приборами и оборудованием, предназначенными для исследовательской деятельности;
- театрализованный уголок оснащен новыми видами театра и декорациями.

Приобретена художественная и методическая литература, игрушки и развивающие игры и пособия. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки в каждой группе для работы воспитателя, система мультимедиа, интерактивная доска, наборы робототехники, лицензионные программы Microsoftoffice; в группах имеются планшеты, фоторамки, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами и др. В холле установлен телевизор, на котором освещена жизнь детского сада для родителей, компьютер.

Оформлены уголки науки по различным направлениям по выбору воспитателей: подготовительная группа – планетарий; старшая группа – краеведение; средняя группа – подводный мир; вторая младшая группа – устное народное творчество.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Она условно разделена:

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ: физкультурный зал.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: музыкальный зал, площадка по ПДД.

КОРРЕКЦИОННАЯ: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Имеется современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, интерактивные доски, лицензионные программы Microsoftoffice; ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Территория детского сада включают в себя *культурные ландшафты*, физкультурно – оздоровительные и игровые сооружения, являющиеся системой, обеспечивающей всю полноту детской деятельности и творческого развития личности каждого ребенка. Воспитатели своими силами оформили малые архитектурные формы из бросового материала на территории детского сада.

1.8. Результаты коррекционной работы.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

1.9. Обеспечение безопасности воспитанников.

Обеспечение безопасности в МДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Для обеспечения безопасности воспитанников имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- Телефон «Тревожная кнопка»;
- Система видеонаблюдения снаружи и внутри здания;
- Пропускной режим осуществляется по пропускам, имеется журнал у охранника для записи посторонних лиц.
- Здания детского сада имеют 12 эвакуационных выходов.
- Имеются схемы эвакуации в экстренных ситуациях при пожаре.
- Обход территории ДОУ каждые 2 часа осуществляет охранник.
- Ограждение детского сада поддерживается в исправном состоянии.
- В группах и кабинетах мебель соответствует нормам СанПин.

Территорию детского сада охраняет частное охранное предприятие ООО ЧО «ГарантН», имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности. Четыре раза в год проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников.

Педагоги нашего детского сада проводят систематическую работу с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Обучая воспитанников правилам дорожного движения, педагоги ДОУ используют все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, возникшей на дороге, наблюдения, экскурсии по улицам города, чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, настольные и дидактические игры.

Педагоги стремятся к тому, чтобы из каждой беседы, с каждого игрового занятия дошкольники обязательно выносили определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно поможет сохранить жизнь и здоровье. Кроме этого, полученные знания закрепляются детьми в играх, викторинах, развлечениях, соревнованиях.

Игровые занятия по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города проводятся во всех дошкольных группах: начиная со второй младшей и заканчивая подготовительной группой. При планировании и организации работы в данном направлении воспитатели учитывают требования образовательной программы и возрастные особенности детей. В связи с этим в каждой возрастной группе решаются различные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте мы используем различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных форм работы с семьей:

- обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях;
- консультации;
- папки – передвижки;
- выпуск буклетов “Ты-пешеход”;
- выставки детских рисунков;
- стенды;
- совместные праздники.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательны и осторожны; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Итоги работы по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий подводятся на совещаниях.

Анализ конечных результатов прошедшего учебного года

Воспитательно-образовательный процесс МДОБУ детский сад № 139 направлен на создание условий для полноценного возрастного развития и гармоничного личностного становления ребенка как субъекта собственной жизни и развития.

Анализируя, проделанную работу в соответствии с задачами и критериями оценки эффективности работы ДОУ в педагогическом коллективе и с семьей, мы можем говорить о следующих положительных моментах:

Задача 1 : Обогащать двигательный опыт детей через различные виды движений и игр; сформировать потребность в постоянной двигательной активности и способности ее регулировать, повышать мотивацию к здоровому образу жизни.	
<i>Критерии</i>	<i>Результативность деятельности</i>
Улучшение материально-технической базы по физической культуре.	<p>Оснащение физкультурного зала и уголков физического развития в группах - 98 %. Центры физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдаются принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям.</p> <p>В центрах имеются мячи, кольцобросы, кегли, скакалки, обручи, флажки или ленты для проведения зарядки. В подготовительной и средних группах установлены спортивные комплексы «Батыр». Воспитатели изготовили картотеки: «Виды спорта», «подвижные игры», подобраны настольно-печатные игры по валеологии, здоровому образу жизни, методическая литература. В раздевалках оформлены папки-передвижки, отражающие режимные моменты. Хорошо оформлены</p>

	уголки гигиены в туалетных помещениях группы.
Снижение детской заболеваемости в процентном отношении.	Средняя заболеваемость на одного ребенка в год – стабильные показатели от 1,3 до 0,6 ,что ниже показателей заболеваемости по городу. Средняя посещаемость составляет 73%.
Снижение числа часто болеющих детей в процентном отношении.	Снижено количество ЧБД .
Повышение уровня физического развития детей в процентном отношении	Анализ результатов диагностики развития физических качеств и освоения основных движений у воспитанников показал положительную динамику. Уровень физической подготовленности в 2017-18учебном году повысился по сравнению с предыдущим годом.
Овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности.	Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает ежедневные физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения. 100% детей с удовольствием посещают занятия по физическому развитию, участвуют в подвижных и спортивных играх.
Сформированность основ личной гигиены и безопасности.	У 100% детей старших групп сформированы основы личной гигиены.
Недопущение перегрузки детей.	Соблюдается режим дня, расписание ОД составлено в соответствии с СанПиН.
Использование здоровьесберегающих технологий	Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям: 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др). 2) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, Дни здоровья 3) Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.
Приобщение семьи к здоровому образу жизни	Ежегодно проводятся спортивные соревнования «Я и моя семья»
Степень активности включения родителей в спортивно-оздоровительные мероприятия ДОУ	В связи с ограничительными мерами родители информированы о проведении мероприятий из интерактивных источников.

Проблемы:

- 1. Недостаточно внимания в режиме дня уделяется организации деятельности детей по формированию представлений о ЗОЖ. Мало внимания уделяется проведению бесед по картинкам, просмотрам фото и видео материалов, картин, играм с дидактическим материалом.

Задача 2 :Повысить качество работы по развитию речи путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи в части формирования связной речи и в умении вести диалог.	
<i>Критерии</i>	<i>Результативность деятельности</i>
Соответствие уровня развития речи детей программным целям и задачам.	Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Работа проводилась в полном объеме в соответствии с перспективным планированием, программными целями и задачами. Уровень речевого развития остается достаточно низким.
Создание предметно-развивающей среды в группе, соответствующей возрасту и уровню развития детей и программным задачам.	В каждой группе в соответствии с возрастом оборудован центр развития по реализации образовательной области «Речевое развитие». Он находится в хорошо освещённом месте, со столом и стульями для детей, с полочками для книг и выставок. Содержание уголков соответствует возрасту детей. В них представлены: <ul style="list-style-type: none">• художественная литература, иллюстрации к произведениям художественной литературы, материалы о художниках — иллюстраторах, материалы для диагностирования детей.• имеются дидактические игры и пособия, способствующие развитию связной речи детей - материалы для рассказывания (сюжетные картины, художественная литература, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры – лото, домино, позволяющие детям воспроизводить, продолжать то, что они делали на занятиях и в совместной деятельности с воспитателем;• имеются различные виды театров, это позволяет детям перевоплощаться и брать на себя роль персонажей сказок, что способствует развитию связной и диалогической речи воспитанников;• во всех возрастных группах созданы необходимые условия для организации сюжетно – ролевых игр: «Поликлиника», «Семья», «Салон красоты», «Городской транспорт», «Мастерская» и др., что способствует развитию ролевой речи детей, умению вести диалог с партнёром – сверстником, партнёром – взрослым; мотивирует детей на общение, обыгрывание жизненных ситуаций.

<p>Умение детей применять полученные на занятиях навыки речевого общения в игровой деятельности, самостоятельной деятельности вне занятий, в общении со сверстниками и взрослыми в различных режимных моментах</p>	<p>При организации работы с детьми учитывается интеграция образовательных областей. Основными формами педагогического взаимодействия в настоящее время стали ситуации образовательного характера и ситуации общения. Расширение словарного запаса детей происходит в интересных играх, творческих заданиях, практических упражнениях. В условиях игры, в совместной деятельности педагоги организуют живое, непринужденное общение с детьми.</p>
<p>Укомплектованность ДОУ методическими, диагностическими, дидактическими, наглядно-демонстрационными материалами</p>	<p>ДОУ укомплектовано: методической литературой по развитию речи на 95%; диагностическими материалами для каждой возрастной группы; дидактическими и наглядно-демонстрационными материалами на 100 %. Педагоги активно используют ресурсы интернета при подготовке к образовательной деятельности.</p>
<p>Эффективность планирования воспитателями по всем направлениям развития речи детей: - занятий по развитию речи; - индивидуальной работы с детьми по отдельным направлениям развития речи; - речевой работы в процессе игровой деятельности</p>	<p>Анализ календарно-тематического планирования воспитателей свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят.</p> <p>В течение дня планируются артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение словарного запаса детей, активизацию словаря, планируется индивидуальная работа. Для творческого развития детей систематически организуются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, вечера загадок.</p> <p>Планируется развитие связной речи через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.</p> <p>Воспитатели учили детей бережному отношению к книге, проводили посещение библиотеки, знакомили с профессией библиотекаря, учили ремонтировать книги, следить за порядком в книжном уголке.</p>
<p>Эффективность коррекционно-развивающей работы по речевому развитию</p>	<p>В ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности, воспитатели осуществляют коррекцию речи, что позволяет существенно повысить уровень работы с детьми по речевому развитию. Коррекционно-развивающая работа по речевому развитию детей строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников во взаимосвязи с учителем-логопедом и родителями. В рамках сотрудничества с НДОЧУ д/с №21 воспитатели активно сотрудничают с учителем-логопедом Толмачёвой А.А. по вопросам коррекции речи детей.</p>
<p>Устранение речевых дефектов до</p>	<p>Работает логопедический пункт.</p>

ШКОЛЫ	
Степень готовности детей к школе.	Более 50% выпускников подготовительной группы к концу дошкольного возраста обладают высоким и средним уровнем познавательного и личностного развития.
Эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с родителями	<p>Воспитатели создали такие условия в ДОУ, чтобы обеспечить родителям возможность участвовать в образовательном процессе. С этой целью используются активные формы взаимодействия с родителями. Вовлечение родителей в образовательный процесс через подготовку к праздникам, конкурсам чтецов, тематическим выставкам, изготовлению альбомов, поделок, которые стимулируют речевую активность детей. Проведение собраний, индивидуальных бесед, консультаций, тренингов помогают сформировать у родителей знание о необходимости развития и формирования правильной речи детей.</p> <p>Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждение их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда для родителей в приёмных групп. • Консультации • Индивидуальные беседы с родителями по итогам обследования речи детей, проводимые воспитателями, педагогом-психологом и учителем-логопедом. • Консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии. • Практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала. • Показ открытых мероприятий по развитию речи. • Проведение родительских собраний с приглашением учителя-логопеда. • Совместное приобретение и изготовление игр и пособий по развитию речи.

Проблемы:

1. Анализ взаимодействия педагогов с детьми в течение дня показал, что преобладающей является речевая активность самого педагога. Речевая активность самих детей во время образовательных ситуаций недостаточна. Это означает, что педагогами не в полной мере созданы условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и активности.

2.Анализируя общение детей, мы сформулировали ряд проблем:

Задача 3: Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах за счет повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой.	
<i>Критерии</i>	<i>Результативность деятельности</i>

Создание игровой среды в группе	Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. В каждой группе созданы условия для развития игровой деятельности детей. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры.
Наличие картотек различных игр	Во всех группах имеются картотеки: дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, интеллектуальных, народных игр.
Наличие гендерной игровой среды	При организации различных видов деятельности осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к девочкам и мальчикам. Игровая среда оснащена игрушками для сюжетно-ролевых игр для девочек и мальчиков: «Парикмахерская», «Дочки матери», «Мастерская» и др.
Умение детей организовать игру со сверстниками	<p>Воспитатели создали условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в игре. Игровой опыт ребёнка обогащался на основе интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), а способы игрового сотрудничества со сверстниками на основе интереса к разным видам игр.</p> <p>Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной.</p> <p>Дети старших групп почти всегда заинтересованы совместной игрой, умеют согласовывать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнёров, знают много игр, считалок, с удовольствием рассказывают о любимых играх.</p> <p>Дети младших групп проявляют интерес к игровому общению со сверстниками, активно осваивают способы ролевого поведения, обращаются к сверстнику по имени игрового персонажа</p>
Умение педагогов организовать игровую деятельность в соответствии с поставленными задачами	<p>Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.</p> <p>Организация воспитателями жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым.</p>
Наличие консультативного материала для родителей по руководству игрой	В уголках для родителей есть консультации по руководству детской игрой. Воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями детей, у которых существуют проблемы в игровой деятельности. Даны рекомендации родителям о полезных и вредных игрушках.

Проблемы:

1. Вызывает озабоченность и требует постоянных совместных усилий педагогов и родителей следующее:

- не всегда дети умеют согласовывать свои действия и замыслы игры с другими детьми;
- некоторые дети имеют представления о правилах культуры поведения и общения, но часто их нарушают, нуждаются в постоянном контроле взрослого;
- часть детей не внимательны к указаниям старших, не замечают своих промахов и недостатков, часто критикуют других;
- игры детей младшего дошкольного возраста однообразны, игровое сосредоточение недостаточное, дружеское отношение в игре часто сменяется конфликтом, попытками завладеть игрушками других детей.

1.8. Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является – *физическое развитие и укрепление здоровья детей.*

Медико-педагогический контроль за оздоровительной деятельностью осуществлялся по нескольким направлениям: комплексная оценка здоровья детей, контроль за организацией полноценного питания, обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Комплексная оценка здоровья детей осуществляется по следующим показателям :

в сентябре антропометрия, определение группы здоровья,

в ноябре - анализ периода адаптации,

ежемесячно – показатели заболеваемости,

постоянно - наблюдение за нервно-психическим развитием детей до 3-х лет.

В течение учебного года, каждый квартал (декабрь, март и май) проводилось обследование педагогом-психологом Чайка Е.С. детей 1-й младшей группы, в результате которого отмечалась положительная динамика адаптации малышей к условиям детского сада.

Отслеживая результаты диагностических исследований, наблюдений, и сравнивая их с результатами на начало года, можно сказать, что адаптация у большинства малышей прошла успешно.

Учитывая, что в адаптационный период ребенка в ДОО общение с взрослыми и сверстниками - необходимое условие эмоционального и социального развития, воспитатель старалась обогатить положительный опыт общения ребенка с окружающими людьми, чтобы ребенок стремился к общению, игре, приобретал гибкость и пластичность в социальном поведении и развитии.

В процессе адаптации ребенка в ДОО воспитатели использовали такие формы и способы адаптации детей как:

- элементы телесной терапии (обнять, погладить).
- Использование комплекса физических упражнений на развитие координации, гибкости и выносливости.
- Исполнение колыбельных песен перед сном.
- Релаксационные игры (песок, вода). За основу упражнений по релаксации взяты приемы по дыхательной гимнастике, мышечному и эмоциональному расслаблению, музыкотерапия. Все упражнения воспитатель проводил в доступной игровой форме.
- Формирование у ребенка чувства уверенности.

Для формирования чувства уверенности воспитатель проводил следующие мероприятия:

- знакомство, сближение детей между собой;
- знакомство с воспитателем и помощником воспитателя, установление открытых, доверительных отношений между ними и детьми;
- знакомство с группой (игровая, спальная и др. комнаты);
- знакомство с детским садом (музыкальный зал, медкабинет и др.);
- знакомство с педагогами и персоналом детского сада.

Постоянно осуществляется мониторинг за физическим развитием и заболеваемостью детей.

Дневной сон осуществлялся приоткрытом окне в групповой и открытых дверях в спальню. После сна проводился комплекс корригирующей гимнастики в сочетании с топтанием дорожке в дошкольных группах, а в группе раннего возраста - мытье рук прохладной водой и точечным массажем. Ежедневно контролировалось соблюдение воздушного, температурного и режима дня. Одежда соответствовала сезону.

Вырабатывается комплекс мер по заболеваемости и посещаемости детей для улучшения обстановки, проводится профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы, информационные листы, консультации, обсуждение на родительских собраниях вопросов связанных со здоровьем детей и привитием к здоровому образу жизни.

Можно констатировать факт, что в результате проведенной оздоровительной работы улучшилось общее физическое развитие ребенка и произошло снижение детской заболеваемости.

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

1. осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, занятий, физкультурминуток, гимнастик после сна, дыхательной, подвижных игр, спортивных игр, физкультурных развлечений, индивидуальной работы со всеми детьми и подгруппой);
2. созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, инвентарь для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование зала);
3. осуществляется контроль за нагрузкой, связанной с двигательной активностью детей;
4. организуется двигательная деятельность на прогулке;
5. отмечается соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;
6. учитываются интересы детей и склонности к различным видам двигательной деятельности;
7. налажена взаимосвязь воспитателей с инструктором по физическому воспитанию;
8. осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников (консультации, памятки, индивидуальные беседы, выставки литературы, участие родителей в спортивных мероприятиях).

Повышение уровня физической подготовленности детей осуществляется на занятиях физической культурой и в режимных моментах в течение дня. Два обязательных по расписанию в спортивном зале проводятся инструктором по физической культуре и три занятия воспитателями во время прогулки на свежем воздухе. Большое внимание уделялось физкультурным занятиям в нетрадиционной форме: игровые занятия и с использованием тренажеров простейшего и сложного типа. Во все занятия были введены корригирующие упражнения

на формирование правильной осанки и стопы.

Мониторинг физической подготовленности детей

Уровень физического развития	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Выше нормы	41%	44%	43%
Норма	58%	54%	62%
Ниже нормы	1%	2%	1%

Несмотря на большую работу по физкультурно-оздоровительной работе, в результате мониторинга у некоторых детей выявляется недостаточная сформированность таких основных движений, как прыжки в длину с места, лазанье с перекрёстной координацией, и физических качеств – координацию, гибкость, выносливость.

Систематически осуществляется контроль за недопущением перегрузки детей, соблюдением режима дня, нормативной продолжительностью занятий и пребыванием детей на свежем воздухе.

Показателями оценки достижений улучшения физического и психического здоровья детей на наш взгляд являются: недопущение перегрузки детей, успешность освоения образовательной программы, высокая степень готовности ребенка к школе.

Выпускники подготовительной группы к концу дошкольного возраста обладают достаточным уровнем познавательного и личностного развития.

Преемственность с МОБУ лицеем № 22 осуществляется на основании плана совместной деятельности.

Выпускники МДОБУ детский сад №139 имеют достаточную подготовку к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы наши воспитанники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует государственным требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Воспитательно-образовательная работа с детьми строилась согласно плану образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год и охватывала все направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Запланированные воспитательные мероприятия с детьми полностью выполнены.

На качественном уровне проведены традиционные праздники для детей: День воспитателя, День матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, «Масленица»; День Победы, День защиты детей, выпускной вечер и развлечения с детьми. Собраны фотодокументы проводимых мероприятий, организовывались фотовыставки для родителей.

Контроль за организацией деятельности в МДОБУ детский сад №139

В МДОБУ детский сад №139 выстроена система контроля, которая строилась на основе административно общественного контроля. Сочетание административного контроля с самоконтролем, самооценкой, самоанализом деятельности участников педагогического процесса помогли своевременно подвести итоги, выделить проблемы, определить направления деятельности.

Контроль служил информацией о состоянии здоровья детей, динамике их развития, о качественном состоянии воспитательно-образовательного процесса. Для более четкого представления результатов и выбора оптимальных путей, средств, методов оздоровления были использованы следующие виды контроля:

- анализ состояния здоровья детей;
- анализ организации и проведения летних оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении;
- контроль качества питания;
- контроль за организацией физического воспитания, закалывающих процедур.

Постоянно в течение учебного года осуществляется медико-педагогический контроль за физическим развитием и состоянием здоровья детей, 2 раза в год определяется уровень физической подготовки детей.

В течение 2021-2022 учебного года проводился контроль качества образования.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- 1) анализ развивающей среды в группе по речевому развитию;
- 2) планирование работы с детьми по формированию речевого развития;
- 3) оценка профессиональных умений воспитателей;
- 4) обследование уровня речевого развития детей;
- 5) оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Результаты тематического контроля показали удовлетворительное состояние и наличие положительного практического и методического опыта по данному направлению у большинства воспитателей.

Контроль проводился параллельно в двух детских садах МДОБУ д/с № 139 и НДОЧУ д/с № 21, так как методическая работа по данной образовательной области проводилась в рамках совместной деятельности на семинарах и методических совещаниях.

Предупредительный контроль был направлен на анализ работы по реализации образовательных областей и позволил сделать выводы об удовлетворительной работе педагогического коллектива, дать рекомендации педагогам по возникшим проблемам в ходе освоения образовательных областей.

По результатам контроля планировалась индивидуальная работа с детьми, была своевременно оказана методическая помощь воспитателям в работе, скорректировано планирование отдельных разделов программы. Анализ выполнения образовательной программы за полугодие и за учебный год проводился в январе и мае месяце. По результатам и качеству выполнения ОП спланирована летняя индивидуальная работа с детьми.

В результате оперативного контроля в течение года наблюдалась работа воспитателей и специалистов по всем разделам воспитательно-образовательной деятельности. Результаты оперативного контроля обсуждались на административных совещаниях, издавались приказы по итогам проверок, поощрялась работа педагогов.

Коррекционная работа

Коррекционная работа направлена на сохранение и профилактику психического и физического здоровья детей.

Продолжается работа по оздоровительным программам «Работа с часто болеющими детьми», направленным на повышение защитных функций организма и коррекцию здоровья детей.

Работа педагога-психолога, учителя-логопеда

Основные направления в деятельности педагога-психолога определены в соответствии с утвержденным годовым планом работы на учебный год и функциональными обязанностями, изложенными в должностной инструкции. Это следующие направления: психодиагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, работа по психопрофилактике и психопросвещению, консультативная деятельность, организационно-методическая работа, представление на комиссию по ПМПК, реализация программы «Семья на ладошке».

Основной целью работы в являлось содействие полноценному психофизическому и личностному развитию каждого ребенка в условиях ДОО с реализацией следующих задач в деятельности:

- 1. Укрепление и сохранение психологического здоровья детей, учитывая возрастные особенности каждого ребенка и создание оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.
- 2. Способствование становлению базовых свойств личности: самооценки и образа «Я», нравственных ценностей, смыслов и установок. Социально-психологических ценностей в системе отношений с другими людьми: помочь ребенку поверить в свои силы; научить детей осознанно воспринимать свои собственные эмоции, понимать эмоциональное состояние других людей; обучать детей формам и способам поведения в отношениях со сверстниками и взрослыми.
- 3. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, передача им знаний о психологическом развитии детей, об эффективном взаиморазвивающем общении взрослого и ребенка, об активном взаимодействии педагога и родителя, нацеленном на становлении личности. Повышение психологической грамотности родителей и педагогов.
- 4. Профилактика возможного жестокого обращения с несовершеннолетними детьми в семье.
- На основании фактических данных о выполнении годового плана работы можно констатировать, что работа велась по всем направлениям деятельности. Все виды направлений деятельности педагога-психолога были реализованы в той или иной мере и достаточно успешно. В основном мероприятия выполнялись согласно плану деятельности, но не все в установленный срок.
- Большая работа проведена Чайка Е.С. и Минской-Выдриной А.В. по психодиагностике и речевой диагностике:
 - Эмоционально-волевая сфера у воспитанников старшей, средней групп на выявление тревожности и агрессии.
 - Познавательная сфера(диагностика внимания, памяти, воображения, уровня восприятия и мышления.
 - Диагностика нервно-психического состояния детей у воспитанников первой младшей группы.
 - Диагностика состояния детей в период адаптации у воспитанников первой младшей группы, вновь прибывших детей.
 - Диагностика психологических предпосылок к школьному обучению.

Результаты представлены в сводных таблицах и заключениях.

Педагогом –психологом выявлены дети с особыми потребностями и взяты на контроль: с нарушениями эмоционально-волевой сферы;

низкие показатели познавательного развития, низкие показатели социально-коммуникативного развития имеют - 7 детей;

Самым удавшимся направлением в работе педагога-психолога можно считать групповую коррекционно-развивающую работу.

Учитель-логопед активно работада с родителями выпускников по речевой диагностике детей.

Система методической работы

Анализируя работу методического объединения МДОБУ детский сад №139 можно отметить удовлетворительные результаты деятельности.

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа в коллективе по повышению квалификации в рамках методического объединения и самообразования педагогов.

Особое внимание уделялось повышению профессионализма педагогов для решения поставленных задач этого года.

Педагогические советы проводились в интерактивной форме с использованием мультимедийных презентаций, педагоги активно участвовали в подготовке и проведению педсоветов.

В течение учебного года проведены различные методические мероприятия:

- консультации на различные темы.

Одной из форм повышения квалификации были тренинги, в которых активное участие принимал педагог-психолог Кононович Е.С. В результате тренингов воспитатели познакомились с играми на развитие памяти и внимания детей, которые применяли в своей деятельности, сформировали у педагогов умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения.

Дни методической учёбы проводились каждый четверг. Изучение новинок периодической печати было направлено на формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применять полученные знания на практике, способствовало активизации творческих способностей педагогов.

Было проведено 4 тематических заседания МО, на которых обсуждались вопросы:

Работа по самообразованию педагогов осуществлялась через определение заданий для самостоятельной работы, сбор информации; проведение обучающих семинаров, совместных заседаний и методических объединений; открытых просмотров ОД и РМ, проводимых в ДООУ, на уровне района в условиях курсовой подготовки.

Педагогами были определены темы для самообразования, по которым велась работа в течение года.

В рамках самообразования всеми педагогами подобрана методическая литература по изучаемой теме, пополнена предметно-развивающая среда, проведены консультации для родителей, постоянно изучается опыт работы по существующим вопросам в Интернете, накапливается методический материал в портфолио.

Педагоги уделили большое внимание развитию связной речи дошкольников, дополнили методическую копилку новыми разработками консультаций и открытых показов и подвели итоги на педагогическом совете в интерактивной форме на тему «Формирование связной речи у дошкольников». Большое внимание было направлено на экологическое воспитание детей, формирование экологического мышления дошкольников.

Выводы: Все открытые показы ОД показали профессиональную компетенцию воспитателей и педагогов-специалистов, они проведены на хорошем методическом уровне, с использованием игровых ситуаций и моментов в течение всей деятельности. Совместную деятельность сопровождали сказочные персонажи, использовался наглядный материал, соответствующий возрасту детей. Показы прошли

на высоком эмоциональном уровне. Использовались стихотворные физминутки, которые сопровождалась движениями по группе и соответствовали темам ОД. На многих показах воспитатели и педагоги-специалисты использовали интерактивную доску, мультимедийное оборудование и ресурсы интернета.

Однако всё ещё требует большого внимания работа над речью детей, формированием умения отвечать полными ответами, сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями, а в старших группах дети должны научиться отстаивать свою точку зрения.

В течение года воспитатели посещали режимные моменты с целью наблюдения за организацией речевого и познавательного развития детей в совместной деятельности воспитателя с детьми и при проведении режимных моментов, обменивались опытом, обсуждали проблемы. Всё это создавало условия для формирования мотивации профессионального самосовершенствования каждого педагога.

Проведённые мероприятия по различным педагогическим и психологическим проблемам позволили повысить следующие компетенции педагогов:

- умение высказывать обоснованное суждение по проблеме,
- оказывать дифференцированную помощь детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению,
- применять различные технологии в обучении, воспитании и развитии воспитанников,
- осуществлять анализ полученных на занятии результатов обучения, воспитания и развития воспитанников.

Инновационная деятельность.

Коллектив МДОБУ детский сад № 139 работает в рамках инновационной деятельности – это детско-родительские образовательные проекты, как способ организации жизнедеятельности детей. Выбор данной инновационной технологии не случаен. Интерес к этой деятельности объясняется её потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном процессе, что соответствует требованиям ФГОС ДО на данном этапе.

Метод проектов обеспечил возможность :

- не только передавать воспитанникам сумму знаний, но и развивать способность приобретать их самостоятельно разными путями. Воспитатели учили детей пользоваться добытыми знаниями для решения новых познавательных и практических задач;
- работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли (лидера, исполнителя, помощника и т. д.);
- овладевать исследовательскими методами: собирать необходимую информацию, факты, уметь их анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезу, делать выводы и заключения.

Проектная деятельность, как педагогов, так и дошкольников существенно изменила межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребенком. Все участники проектной деятельности приобрели опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности.

Проектная деятельность позволила:

- повысить профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность;
- формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми дошкольного возраста, которое основывается на:
 - субъектном отношении педагога к ребенку;
 - индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;

- мотивационном подходе;
 - доброжелательном отношении к ребенку;
- развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателем, а при педагогическом проектировании общаются между собой все участники образовательного пространства детского сада);
- создавать продукты, которые можно предъявить социуму (возрастает уровень их оригинальности и социальной значимости, что способствует более успешному позиционированию детского сада).
- реализовать научные принципы построения основной общеобразовательной программы и развивать интегративные качества ребенка, которые являются итоговыми результатами освоения детьми образовательной программы.

В этом году была продолжена работа по проектам:

- подготовительной группы: «Космос»,
- старшей группы «Я – гражданин города Сочи»,
- средней группы «Путешествие в подводный мир»,
- второй младшей группы «Русское устное народное творчество».

Результаты по инновационной работе были представлены на педагогическом совете в мае 2017 года.

С сентября проделана большая работа по проектам с участием родителей: пополнены познавательные центры в группах, воспитатели знакомят детей с литературными произведениями по темам, иллюстрациями, оформляются альбомы с материалами по теме, изготовлены поделки и рисунки по проектам. Воспитатели накопили по своей тематике: беседы, конспекты ОД, развлечения. Дидактические средства — игры, игровые материалы, художественная, познавательная литература, опыты и эксперименты — содержат в себе элементы интеграции разных видов познания. Некоторые материалы представлены на сайте МДОБУ.

В результате системной работы у детей достаточно сформировано знание о своём имени, возрасте, адресе, о своих достоинствах и перспективах развития; воспитанники получили знания о своем государстве и малой и большой Родине; населении края и города и своеобразии природы нашего региона. Воспитатель подготовительной группы Сердюкова Т.А. постоянно проводит работу в рамках проекта «Космос».

Родители принимали активное участие в изготовлении поделок и проведении выставки рисунков.

Многим дошкольникам свойственно преобладание конструктивных форм общения: договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве; способности успешно работать в коллективе сверстников, изменять стиль общения со взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации; способности выразить своё отношение к содержанию прочитанного, дать оценку.

Музыкальным руководителем Барчан К.Х. успешно реализует проект «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду». Собран методический материал и фотодокументы о детских праздниках, сценарии развлечений для детей, сценарии кукольных спектаклей.

Постоянно обновляются материалы на сайте ДОУ.

Выводы: Результат проектной деятельности с детьми следующий:

- Работа над проектом пробудила и укрепила в детях интерес к познавательной деятельности, помогала систематизировать знания, развивала творческий потенциал.
- Проектная деятельность поставила каждого ребенка в позицию активного участника
- Научила работать в команде, что ведет к сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.
- Создана обстановка общей увлеченности и творчества
- Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие» в условиях внедрения ФГОС, систематизированы знания по использованию проектного метода в работе с детьми и родителями и реализации личностно- ориентированного подхода;
- разработаны презентации по темам проектов;
- разработаны методические материалы по темам проектов;
- материал по проектной деятельности представлен на сайте МДОБУ детский сад №139.

Финансово-хозяйственная деятельность

Приобретен раздаточный материал, развивающие игры для детей всех возрастов, украшения для новогодней ёлки. Приобретены шкафы, столы, стулья, скамьи.

Территория постоянно поддерживается в порядке: отремонтированы и окрашены прогулочные павильоны и оборудование на участках, произведен ремонт и оформлены новые малые архитектурные форм на территории, высажены цветы.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития дет ей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
3. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
4. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
5. На высоком уровне осуществляется реализация художественно-эстетического направления. 65% детей посещают дополнительные платные кружки художественно-эстетической направленности, все праздники в ДОУ профессионально подготовлены и показывают хорошее музыкальное развитие воспитанников. Танцевальная группа детского сада ежегодно выступает на городской площадке и является лучшей среди детских садов.
6. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:
 - удовлетворенность работой ДОУ (92%);
 - степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам (94%);

- характером взаимодействия с педагогами и руководителями (89%);
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100 % за год.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации образовательной программы ДООУ.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Всё же остается *проблемой*, которую также нужно решать методической службе, достаточно низкая мотивация педагогов ДООУ на повышение педагогического мастерства для получения категорий, на участие в конкурсах различного уровня. Исходя из этого, в 2019-2020 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы, повышать мотивацию к их профессиональному росту. Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

У части детей выражено отставание в развитии связной речи, в умении вести диалог.

Исходя из вышеизложенного педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год: достигнуть современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в ДООУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

В воспитании детей младшего дошкольного возраста

Обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- – формировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Сведения о педагогическом коллективе МДОБУ детский сад №139 на 2023-2024 учебный год

План повышения квалификации педагогических кадров 2023-2024 уч. год

№ п\п	ФИО	Должность	Форма повышения квалификации, год	Тематика	Документ об окончании КПК	Плановое прохождение КПК
1.	Прудникова Светлана Геннадьевна	Заведующая	ООО «ВНОЦ»СОТех», 2019 г.	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного	Уд. № 21/54681 от 27.02.2019 г.	2023 г.

			<p>ООО «Профессионал Пять Плюс», 2019 г.</p> <p>ЧУДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт», 2022</p> <p>ООО «Академия ДПО», 2023</p>	<p>образования (ДО)»</p> <p>«Профессиональный рост руководителя в современных условиях»</p> <p>«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p> <p>«Воспитатель в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Уд. № 000221-П От 07.06.2019</p> <p>Уд. №23892 От 2.09.2023</p> <p>Уд.</p>	2023 г.
2.	Десятерик Юлия Евгеньевна	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатель	<p>ООО «Академия ДПО»</p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»</p>	<p>«Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>Уд. ПК-772110001667 От 18.10.2021</p> <p>Уд. ЭЛ 22 013410030№10 030</p>	2024г.
3.	Ерёменко Оксана Петровна	Воспитатель	ООО «Учебно-методический центр «Источник»	"Гимнастика ума" как средство развития интеллекта дошкольников»	от 25.06.2019г.	2022 г.

			<p>ООО «Педспециалист», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24.05.2023</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий»</p>	<p>«Организация обучения детей с ОВЗ»</p> <p>«Основы обучения информационной безопасности детей»</p> <p>«Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе»</p>	<p>Уд. №06.50.00410 От 12.12.2021</p> <p>Уд. №463-2484928</p> <p>Уд. №18782 От 2023</p>	2025г.
4.	Барчан Каринэ Хамидовна	Муз. руководитель	ООО «Академия ДПО»	«Музыка: Составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Уд. ПК-772109001667 от 18.10.2021	2024г.
5.	Ящечкина Виктория Гелиевна	Воспитатель	ООО «ВНОЦ»СОТех», 2021г	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО»»	Уд. № 21/128571 от 03.02.2021 г.	2024 г.
6	Хвостова Светлана Николаевна	Воспитатель	ООО «ВНОЦ»СОТех», 2021г.	«Пальчиковая гимнастика: система игр и упражнений для детей дошкольного возраста»	Уд. 21/128730	2024г.
7.	Гунгер Татьяна Михайловна	Воспитатель				2024
8.	Шереметова Мария Владимировна	Воспитатель	ООО «ВНОЦ»СОТех», 2020г.	«Организация досуговой деятельности в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с ФГОС ДО»	Уд. № 21/98220 От 30.01.2020г. Декрет	2023 г. Декрет

9.	Солянкина Алина Игоревна	Тьютор	АНОДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение», 2022 ООО «Учебный центр «Моя Планета», 2022	«Основы работы АВА-тьютора в общеобразовательной среде «Включи тьютора» «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Курс-практикум»	Уд. №Т/И 10 От 1.10.2022 Уд. № МП 0895 От 23 ноября 2022	2025
10.	Альметова Юлия Викторовна	Воспитатель	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 25.10.2018г.	«Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Уд. №13785	2022г. Декрет
11.	Черемных Юлия Аркадьевна	Старший воспитатель	ООО «ВНОЦ»СОТех», 08.04.2019г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2022	«Деятельность методиста, старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС» «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	Уд. 21/60818 От 98.04.2019 Уд. № МП 0895 От 23 ноября 2022	2023г. 2025 г.
12.	Ковалевич Екатерина Николаевна	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24.05.2023	«Основы обучения информационной безопасности детей»	Уд.	
13.	Новикова Екатерина Олеговна	Воспитатель				2024
14.	Иконникова Мария Юрьевна	Инструктор по физической культуре	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 28.05.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		2024

15.	Саратова Евгения Евгеньевна	Воспитатель	ООО «Педспециалист», 2021 г.	«Организация обучения детей с ОВЗ»	Уд. №06.05.00405 От 12.12.2021	2025 г.
16.	Михайлова Татьяна Николаевна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Уд. 46444 от 21.03.2021	2024 г.
17.	Пашаева Фатима Максимовна	Воспитатель				2023 г.
18.	Овчинникова Ксения Игоревна	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24.05.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края, 02.06.2023	«Основы обучения информационной безопасности детей» «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»	Уд.№463-2567 542 От 24.05.2023 Уд. №12325/23	2026 2026
19.	Еретенко Ольга Александровна	Воспитатель	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 10.09.2023 ООО «Академия ДПО», 16.02.2023	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» «Воспитатель в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	Уд. №ЭЛ01341998 1 ПК- 772304500253	2026 2026

**Аттестация педагогического коллектива
МДОБУ детский сад №139 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование /наименование, дата окончание учебного заведения, квалификация/	Серия, номер документа	Категор ия (годприсво	Срок прохожден ия
----------	--------------------	-----------	---	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

					ения)	
1	Прудникова Светлана Геннадьевна	Заведующий	<p>Высшее, Сочинский филиал Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена 04.07.1996 г., по специальности педагогика и психология дошкольная квалификация методист по дошкольному воспитанию, воспитатель дошкольных учреждений.</p> <p>ГБОУ ДПО Краснодарского края "Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования" 20.12.2013 г. по специальности «Менеджмент в образовании»</p> <p>НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс» 12.12.2016 г. Профессиональная переподготовка по программе «Специалист в сфере закупок»</p>	<p>МО № 023097 № 377</p> <p>КР №001489 № 667</p> <p>231200026876№ 552</p>		
2	Десятерик Юлия Евгеньевна	Заместитель заведующего по ВМР	<p>Высшее, Таганрогский Государственный педагогический институт, г. Таганрог, 19.02.1998г. по специальности русский язык и литература квалификация «Учитель русского языка и литературы»</p> <p>ЦПК Таганрогского института имени</p>	<p>АВС 0987942 № 12</p>	Соответстви е занимаемой должности, Пр.№17-О от 13.03.2023г.	2028

			А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» 29.01.2015 г. по специальности «Менеджмент организации»	№ 601		
3	Ерёменко Оксана Петровна	Воспитатель	Высшее, Армавирский Государственный педагогический институт, 30.06.2002г. квалификация Учитель русского языка и литературы, социальный педагог по специальности «Филология», «Социальная педагогика»	ИВС 0115513 № 3292	Соответстви е занимаемой должности, приказ от 22.04.2019 г. №13/1	2024
4	Хвостова Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее, Армавирский Государственный педагогический институт, 30.06.2001г. квалификация преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Педагогика и методика дошкольного образования»	ДВС 0581654 № 2702	Соответстви е занимаемой должности, Приказ №51-О от 09.11.2021	2026
5	Барчан КаринэХамидовна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, Петропавловское музучилище, 20.06.1987 г. квалификация преподаватель музыкальной грамоты, концертмейстер, по специальности фортепиано	КТ №115365 № 1377		2024
6	Ящечкина Виктория Гелиевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Харьковское педагогическое училище, 26.04.1991 г. по специальности Дошкольное воспитание	ПТ № 225410	Соответстви е занимаемой должности,	2024

			квалификация воспитатель детского сада		приказ от 22.04.2019 г. №13/1	
7	Ковалевич Екатерина Николаевна		Высшее, ГОУВПО «Сочинский государственный университет туризма и курортного дела», 20 июня 2010 Квалификация организатор-методист дошкольного образования. Педагог- дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии По специальности «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью «социальная дошкольная педагогика и психология»	ВСГ 4710227		2024
8	Овчинникова Ксения Игоревна	Воспитатель	Высшее, АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций», 3 апреля 2023 г. По программе «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	№258/23-Д		2025
9	Альметова Юлия Викторовна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ высшего образования «Сочинский государственный университет», 06.06.2021 Педагогическое образование Бакалавр Среднее профессиональное, ОГОУСПО Ульяновский социально- педагогический колледж №1, 26.06.2006 г. Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в	№318-б	Высшая, Распоряжен ие № 896-р от 03.05.2017	Декрет

			развитии и с сохранным развитием По специальности специальное дошкольное образование	AK 1255182		
10	Гунгер Татьяна Михайловна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» г. Нальчик, 18 июля 2016 Природообустройство и водопользование ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 15 октября 2017 Переподготовка в сфере дошкольного образования	№73-36-2016		2024
11	Черемных Юлия Аркадьевна	Старший воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 26 декабря 2014г. «Физическая культура» по направлению «Педагогическое образование» «Педагогика и психология детства»	504/15Г 2021/15В	Соответстви е занимаемой должности, Приказ №16-О от 15.03.2021	2026
12	Иконникова Мария Юрьевна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» г. Вологда 29 марта 2014 По специальности Биология Квалификация учитель биологии ГОУ СПО «Сокольский педагогический колледж», 25 июня 2008 Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, педагог-организатор студии (кружков) ритмики и хореографии По специальности Дошкольное образование	№26 35ПА0001140 №5259		

			(повышенный уровень)			
	Солянкина Алина Игоревна	Тьютор	Высшее, ООО «Инфоурок» по программе «Семейная психология» 06 апреля 2022г. по специальности психология квалификация специалист по работе с семьёй	№ 129149		2023
1.	Новикова Екатерина Олеговна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет», 31 июля 2014 По специальности Педагогика и методика начального образования Квалификация учитель начальных классов			2024
	Пашаева Фатима Максимовна	Воспитатель	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный открытый университет», 2008г. по специальности «Перевод и переводоведение» квалификация лингвист, переводчик ООО «Столичный учебный центр», Москва 2020 По программе «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа оспитателя дошкольной организации» Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста	ВСГ 2363329 ППЛ№0020914 №20747		2023
	Саратова Евгения Евгеньевна	Воспитатель	Высшее, ВНОУЦ «Современные образовательные технологии» 29.02.2020 «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	22/92164	Соответстви е занимаемой должности, Приказ №54-О от	2027

			Квалификация Воспитатель дошкольной организации		17.10.2022	
	Шереметова Мария Владимировна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет», 17 июня 2012 Квалификация социальный педагог. Учитель права. По специальности «Социальная педагогика»	ОК №33751	Соответствие занимаемой должности, Приказ №51-О от 09.11.2021	Декрет
	Михайлова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Новокузнецкое педагогическое училище №2, 27.06.1983 г. по специальности дошкольное воспитание квалификация воспитатель детского сада	ЖТ № 245200	Соответствие занимаемой должности, Приказ №51-О от 09.11.2021	2026

**План работы
старшего воспитателя с педагогами по подготовке к аттестации в
2023-24 учебном году**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Оформление информационного стенда «В помощь аттестующимся» или «Уголок аттестации». Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в сентябре	Конец августа – начало сентября	Старший воспитатель
Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию с учетом графика заседания ГАК. Групповая консультация «Условия успешной аттестации педагогов». Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог

Мероприятие	Сроки	Ответственный
на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в октябре		
Организация панорамы открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию во II полугодии учебного года. Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в ноябре	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий
Семинар-практикум «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта». Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в декабре	Ноябрь	Старший воспит
Подведение итогов аттестации педагогов за I полугодие учебного года. Подготовка в методкабинете выставки «Итоги аттестации первого полугодия учебного года» – представление опыта аттестованных коллег. Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в январе	Декабрь	Старший воспитатель
Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в феврале	Январь	Старший воспитатель
Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в марте	Февраль	Старший воспитатель
Организация панорамы открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию в первом полугодии нового учебного года. Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в апреле	Март	Старший воспитатель, заведующий
Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в июле–августе.	Апрель	Старший воспитатель

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в июле–августе. Подведение итогов аттестации педагогов за II полугодие учебного года. Подготовка выставки к итоговому педсовету «Итоги аттестации» – представление опыта аттестованных коллег	Май	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 20.09	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	До 27.09	Старший воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	До 19.10	Заведующий
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	До 19.10	Заместитель заведующего по ВМР
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь (декабрь)	Заместитель заведующего по ВМР
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР

3	Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего по ВМР
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Заместитель заведующего по ВМР
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Заместитель заведующего по ВМР
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Заместитель заведующего по ВМР
5	Изучение материала	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего по ВМР
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего по ВМР
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего по ВМР

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги

4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Михайлова Т.Н.	Развитие культуры речи.
Смирнова И.В.	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.
Мельникова М.Н.	Экспериментирование с малышами.
ПашаеваФ.М.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников средствами легиго-конструирования.
Ящечкина В.Г.	Развитие элементарных математических способностей с помощью игры.
Овчинникова К.И.	Развитие дискурсивного мышления дошкольников с помощью легиго-конструирования.
Хвостова С.Н.	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром.
Саратова Е.Е.	Познавательное развитие детей посредством сенсорного восприятия.
Ерёменко О.П.	Социализация младших дошкольников с помощью сюжетно-ролевой игры.
Новикова Е.О.	Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности.
Иконникова М.Ю.	Использование дыхательной гимнастики для улучшения речевого аппарата дошкольников.
Барчан К.Х.	Развитие музыкального интереса у младших дошкольников.
Черемных Ю.А.	Сценическое искусство в развитии детей старшего дошкольного возраста.
Солянкина А.И.	Воспитание любознательности у дошкольников.
Заварзина Н.А.	Формирование у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для гармоничного развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

СЕНТЯБРЬ

3.1. Организационно-управленческая деятельность

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Проведение совещаний и собраний: Административное совещание: 1. Анализ готовности коллектива к новому учебному году. 2. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. 3. Организация контрольной деятельности в ДОУ. Профсоюзное собрание: 1. О готовности ДОУ к новому учебному году. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 3. Утверждение графика работы сотрудников на 2022-2023 учебный год.	1 неделя августа	Заведующий	Протокол Отчёт
		4 неделя августа	Председатель ПК	Протокол
2.	Совершенствование нормативно-правовой базы: 1. Пролонгирование договоров с внешними организациями. 2. Корректировка локальных актов. 3. Обновление банка данных по кадрам.	В течение месяца 1-я неделя	Заведующий Делопроизводитель	Договоры Положение Банк данных по кадрам
3.	Подготовка отчетной документации: 1. Оформление документов по комплектованию групп детьми. Оформление личных дела детей. 2. Оформление документации в соответствии с номенклатурой дел	1-я неделя	Воспитатели Делопроизводитель	Списки детей Личные дела Документация
		1-я неделя	Заведующий	Приказы

	3. Издание приказов.			
4.	1.Корректировка штатного расписания 2.Корректировка режима дня, расписания НОД.	1-я неделя 1-2-я недели	Заведующий	Штатное расписание Расписание НОД
5.	Валеологический мониторинг 1. Антропометрические данные детей 2. Анализ заболеваемости детей	1-2 неделя	Инструктор по физической культуре Воспитатели	Паспорта здоровья Мониторинг
2 . Медико-педагогическое совещание. 1. Установочное заседание ПМПк.		1-я неделя	Заведующий, педагог-психолог	Протокол
3.1. Консультации, методическая учёба				
1.	Методический марафон: «Психолого-педагогические основы внедрения технологий ранней социализации детей в дошкольной организации»	2-ой четверг	Старший воспитатель, педагог-психолог	Методические материалы
2.	Консультация «Современные подходы к взаимодействию педагога с родителями»	3-ий четверг	Музыкальный руководитель	Методические материалы
3.	День методической учёбы: обзор новинок периодической печати и методической литературы	4-ый четверг	Старший воспитатель	Методические материалы
4.	Заседание МО №1: «Мотивация педагога в профессиональной деятельности» 1. Цели и задачи методической работы в свете реализации ФГОС ДО. 2.Самообразование педагогов как условие профессионального роста.	3-ий четверг	Руководитель МО	Протокол
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
1.	Педагогический совет №1 Тема: Приоритетные направления работы коллектива в 2021-2022 учебном году в условиях пандемии. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы коллектива в период covid-19 в 2021 году. 2. Задачи и основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год. 3. Согласование и утверждение плана образовательной	28 августа	Заведующий	Протокол

	деятельности. 4. Утверждение планов по ПДД, противопожарной безопасности, 5. Согласование и утверждение плана работы педагогов-специалистов . 6. Согласование и утверждение плана аттестации и повышения квалификации педагогов. 7. Утверждение Локальных актов. 8. Утверждение АООП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 9. Согласование и утверждение кружковой деятельности на 2021-22 уч. год.			
2.	Смотр, конкурс			
3.	Контроль «Готовность групп к новому учебному году»	24 августа	Комиссия	Приказ
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Воспитатели	Методические материалы
	Работа в методическом кабинете			
1.	Выставка методической литературы по оформлению развивающей среды	16 августа	Воспитатели	Выставка, фотоматериалы
2.	Обеспечение методической литературой воспитателя по возрастным группам	До 1 сентября	Руководитель МО	Ресурсный центр
3.	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение месяца	Заведующий	Портфолио
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	Групповой праздник «Здравствуй, детский сад!».	1 сентября	Муз.руководитель	Фотоматериалы
2.	День безопасности.	3 сентября	Старший воспитатель	Фотоматериал
3.	Дистанционная спортивная викторина «Знай наших!»	23 сентября		

ОКТЯБРЬ
3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность				
№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	<p>Проведение совещаний: <i>Административное совещание</i></p> <p>1. О подготовке воспитателя к занятиям 2. О соблюдении режима дня 2. Анализ качества питания и выполнения натуральных и денежных норм</p> <p><i>Производственное совещание №1</i> О соблюдении мер безопасности всеми работниками в ДОУ</p>	1-я неделя	Заведующий Завхоз	Протокол
		2 неделя	Завхоз	Протокол
2.	Оформление документации на компенсационные выплаты родителям	4-я неделя	Делопроизводитель	Документация
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Инновационный тренинг: Механизмы внедрения и сопровождения технологий «Клубный час» и «ситуация месяца».	1-я неделя	Старший воспитатель, рабочая группа педагогов	Методические материалы
2.	Консультация: Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.	2-я неделя	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
3.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	3-я неделя	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
4.	День методической учёбы: обзор новинок периодической печати и методической литературы по образовательной области «Физическое развитие»	4-ый четверг	Инструктор по физической культуре	Методические материалы
3.3. Обмен опытом работы				
1.	Взаимопосещение ОД и режимных моментов по ОО	В течение	Воспитатели	Отчет

	<i>«физическое развитие»</i>	месяца		
--	------------------------------	--------	--	--

Раздел 4. Организационно-методическая работа.**4.1. Смотры, выставки, конкурсы**

1.	Выставка детских рисунков на тему «Я рисую осень»	4-я неделя	Воспитатели	Рисунки, фотоотчет
----	---	------------	-------------	--------------------

4.2. Работа в методическом кабинете

1.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	В течение месяца	Инструктор по физической культуре	Пособия
2.	Оформление портфолио педагогов для аттестации	В течение месяца	Руководитель МО	Методические материалы
3.	Выставка методических материалов: «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	В течение месяца	Воспитатели	Методические материалы

Раздел 5. Работа с детским коллективом.

1.	Развлечение «Беседы у рояля» старшая	1-я неделя	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий
2.	Развлечение: «В гостях у сказок» младшая и средняя группы	2-я неделя	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий
3.	Развлечение: «Гриб и муравей» младшая гр.	3-я неделя	Муз.руководитель воспитатели	Фотоматериалы

НОЯБРЬ

3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Административное совещание: 1. О подготовке к работе в зимний период. 2. Итоги предварительного контроля по реализации образовательной деятельности по области «социально-коммуникативное развитие» 3. Анализ посещаемости и заболеваемости детей	1-я неделя	Завхоз Воспитатель	Протокол План подготовки к зимнему периоду
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Консультация: Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников	2-я неделя	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.	Консультация: Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников в свете реализации ФГОС ДО.	3-я неделя	Старший воспитатель	Методические материалы
3.	Тренинг: «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации»	4-я неделя	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
4.	День методической учёбы: обзор новинок периодической печати и методической литературы по речевому развитию.	1-я неделя	Педагог-психолог	Методические материалы
3.3. Педагогический совет №2				
1.	Педагогический совет №2 Тема: Обеспечение эмоционального благополучия детей. Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей в условиях COVID-19. 2. Справка по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому направлению».	27 ноября	Заведующий Педагоги	Протокол Справка Отчет

	3. Выступления в режиме интерактивного общения по теме педсовета. Обмен опытом работы. 4. Принятие проекта решения педагогического совета.			
3.5. Обмен опытом работы				
1.	Взаимопосещение ОД и режимных моментов по ОО«Духовно-нравственное воспитание»	1-я неделя	Воспитатели	Отчет
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
4.1. Выставки, конкурсы				
1.	Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2-я неделя	Воспитатели	Фотографии
2.	Фотовыставки в группах «Мамины руки»	1-я неделя	Воспитатели род.комитеты	Фотографии
4.2. Работа в методическом кабинете				
1.	Пополнение кабинета демонстрационными картинками по различным разделам программы	В течение месяца	Руководитель МО	Пособия
2.	Ведение картотеки методической литературы и периодической печати	В течение месяца	Руководитель МО	Картотека
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	Онлайн трансляция к Дню матери. Онлайн развлечения «Листочек золотой» младшие гр.р «Осень в гости к нам пришла» средняя группы «Осенний бал у королевы Осени» старшая и подготовит гр. «Встреча в музыкальной гостиной» старшая и подготовит. гр.	3- я и 4-я неделя	Муз.работник Воспитатели	Фотоматериалы Видеоматериалы
2.	Ставим рекорды.	2-я неделя	Инструктор по физической культуре	Сценарий

ДЕКАБРЬ

3.Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
----------	-------------------------	-------	---------------	-------

1.	Административное совещание: 1. О выполнении должностных обязанностей работниками ДОУ. 2. О подготовке к новогодним праздникам и проведении праздничных мероприятий.	1-я неделя	Завхоз Заведующий	Протокол
2.	Производственное совещание №2: Организация работы по профилактике детского транспортного травматизма.	2-я неделя	Заведующий	Протокол
3.	Собрание трудового коллектива: 1. Утверждение графика отпусков на 2022 год. 2. О работе администрации по соблюдению норм, правил по охране труда. 3. О ходе выполнения коллективного договора за 2 полугодие.	3-я неделя	Председатель ПК	Протокол
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Консультация: «Люби и знай свой родной край. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	1-ый четверг	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
3.	Консультации: Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка.	2-я неделя	Старший воспитатель	Методические материалы
5.	Аукцион мастер-классов: «Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	3-ий четверг	Старший воспитатель, рабочая группа педагогов	Методические материалы
6.	День методической учёбы: обзор новинок периодической печати и методической литературы	4-ый четверг	Музыкальный руководитель	Методические материалы
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Взаимопосещение режимных моментов воспитателями с целью наблюдения за социально-коммуникативными навыками детей в совместной деятельности воспитателя с детьми.	3 неделя	Воспитатели	Методические материалы
2.	Посещение тематических родительских собраний по группам.	По графику	Заведующий	Протокол
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
4.1. Выставки				
1.	Выставка рисунков «Здравствуй, Новый год!»	2-я неделя	Педагоги	Рисунки

2.	Выставка детско-родительских работ «Мы ёлочку нарядим»	3-я неделя	Воспитатели	Поделки
4.23 Работа в методическом кабинете				
1.	Пополнение кабинета демонстрационными иллюстрациями по эстетическому воспитанию	В течение месяца	Руководитель МО	Репродукции картин
2.	Пополнение методического кабинета новинками методической литературы по художественно-эстетическому воспитанию	В течение месяца	Руководитель МО	Картотека
3.	Оформление выставки методической литературы и наглядных пособий в методическом кабинете на тему «Готовимся к Новым годам»	В течение месяца	Руководитель МО	Выставка
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	Онлайн развлечения : "Ёлочка-красавица»младшая группа «Приключения у новогодней елки» средняя группа, старшая группа	С 25 декабря	Муз.руководитель, воспитатели	Фотоматериалы и видеоматериалы
2.	«Пой и танцуй» средняя, старшая группы «Дни рождения ребят отмечает детский сад»	В теч.месяца	Муз.руководитель	Фотоматериалы и видеоматериалы
3.	Шахматный турнир.	2-я неделя	Инструктор по физической культуре	Фотоматериалы и видеоматериалы

ЯНВАРЬ

3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Административное совещание: 1. О выполнении СанПиН в ДОУ. 2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за полугодие 3. Об итогах административного контроля за организацией рационального питания детей. 4. Взаимодействие в работе педагогов и специалистов	3-я неделя	Завхоз Заведующий	Протокол Справка по итогам оперативного контроля
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Мастер-класс: «Перспективы речевого развития дошкольников»	4-ый четверг	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Взаимопосещение ОД и режимных моментов по ОО «Познавательное развитие»	3-я неделя	Воспитатели	Справка
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
4.1. Работа в методическом кабинете				
1.	Пополнение кабинета художественными иллюстрациями к занятиям по программе.	В течение месяца	Руководитель МО	Репродукции картин
2.	Оформление информационных потоков в холле ДОУ	В течение месяца	Руководитель МО	Стенды
3.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.	В течение месяца	Руководитель МО	Методические пособия
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	Онлайн развлечение «Змущка»	3-я неделя	Муз.руководитель воспитатели	Фотоматериалы и видеоматериалы
2.	Развлечение «Дни рождения ребят отмечает детский сад»	В теч. месяца	Муз. руоводитель	Фотоматериалы и видеоматериалы
3.	Спортивный праздник «Мы сильные и ловкие»	3-я неделя	Инструктор по	Фотоматериалы и

			физической культуре воспитатели	видеоматериалы
3.4. Медико-педагогическое совещание.				
<p>1. О выполнении решений предыдущего медико-педагогические совещания.</p> <p>2. Об итогах адаптации детей младшей группы за первый квартал 2020-21 учебного года.</p> <p>3. О выполнении программы развития детей в младшей группе.</p> <p>4. О заболеваемости детей</p> <p>5. Подведение итогов первичной психолого-медицинской диагностики.</p> <p>6. План работы по профилактике раннего семейного неблагополучия</p>	2-я неделя	Заведующий Воспитатель Заведующий Педагог-психолог, воспитатели	Информация Отчет Отчёт Протокол Анкеты, карты семьи	

ФЕВРАЛЬ

3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	<p>Проведение административного совещания:</p> <p>1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>2. О выполнении требований охраны труда и требований безопасности на рабочих местах.</p>	3-я неделя	Инструктор по физической культуре Завхоз	Протокол Справки по итогам контроля

3.2. Консультации, методическая учёба

1.	Консультация: «Роль народного инструмента в жизни детского сада»	1-я неделя	Музыкальный руководитель	Методические материалы
2.	Обзор новинок периодической печати и методической литературы	4-я неделя	Воспитатели	Методические материалы
3.	Консультация : «Воспитание экологического мышления детей дошкольного возраста методом наблюдений в природе»	3-я неделя	Педагог-психолог	Фотоматериалы

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

1.	Методический экспресс: «Интерактивные технологии в образовательном пространстве дошкольной организации»	3-я неделя По графику	Зам.заведующего Педагоги	Методические материалы
----	---	--------------------------	-----------------------------	------------------------

Раздел 4. Организационно-методическая работа.

4.1.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: Оптимизация предметно - развивающей среды в детском саду, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников, как ведущей для детей дошкольного возраста.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Создание в группе насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной, полифункциональной, безопасной игровой развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Приемы по формированию развивающей и игровой среды группы</p> <p>3. Обмен опытом.</p>	3-я неделя	Заведующий Педагоги	Протокол
------	--	------------	----------------------------	----------

4.2.	Заседание МО № 3: Взаимодействие семьи и ДОУ. 1. Цель и задачи взаимодействия. 2. Работа с родителями как основа адаптации детей в ДОУ.			Протокол
4. 3. Выставки, конкурсы				
1.	Выставка детских рисунков «Слава Армии родной!»	2-я неделя	воспитатели	Рисунки
4.4. Работа в методическом кабинете				
1.	Обзор новинок периодической печати и методической литературы	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР	Методическая литература
2.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	В течение месяца	Старший воспитатель	Пособия
3.	Оформление информационных потоков	В течение месяца	Руководитель МО	Стенды
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества « День защитника Отечества»	3-я неделя	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий
2.	Музыкальные развлечения «Дочка моя куколка» сред млад «В гостях у игрушек» 1 млад «Масленица» стар под «Дни рождения ребят отмечает детский сад» Спортивное развлечение «Мы будем в армии служить»	4-я неделя	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий

МАРТ

3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Административное совещание: 1. Реализация проектной деятельности. 2. Итоги оперативной проверки «Интеграция образовательных областей в ходе непосредственно образовательной деятельности»	3-я неделя	Заведующий	Протокол Справки по итогам оперативного контроля
2.	Производственное совещание: <i>Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей.</i>	4-я неделя	Заведующий	Протокол
3.	Профсоюзное собрание: - О совместной работе профсоюзной организации и администрации ДОУ по созданию безопасных, здоровых условий труда. - Об охране жизни и здоровья детей. Действия персонала в ЧС.	2-я неделя	Председатель ПК Уполномоченный по ОТ	Протокол
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Консультация для воспитателей ДОУ «Художественный труд - как способ развития творческих способностей»	1-я неделя	Воспитатели	Методические материалы
2.	Консультация: "Рекомендации воспитателям, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми"	2-я неделя	Воспитатели	Методические материалы
3.	Тренинг-семинар: «Планирование совместной деятельности с родителями на учебный год»	3-я неделя	Старший воспитатель	Методические материалы
4.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	4-ый четверг	Воспитатели	Методические материалы
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Взаимопосещение ОД и режимных моментов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	3-я неделя	Заведующий Воспитатели	
3.3.	Медико-педагогическое совещание №2 1. О выполнении решений предыдущего медико-педагогического совещания.	1-я неделя	Заведующий	Протокол

	2.О результатах работы по укреплению здоровья детей в ДОУ. Анализ заболеваемости детей за 2-ой квартал. 3.Об анализе работы с детьми ОВЗ,детьми-инвалидами.		Педагог-психолог Воспитатели	
--	---	--	---------------------------------	--

Раздел 4. Организационно-методическая работа.**4.1. Выставка**

1.	Рисунков и поделок к празднику мам : « Я рисую мамочке ».	1-я неделя	Заведующий	Фотографии
----	---	------------	------------	------------

4.2. Работа в методическом кабинете

1.	Итоги проектной деятельности	В течение месяца	Педагоги	Методические материалы
2.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	В течение месяца	Руководитель МО	Методические материалы

Раздел 5. Работа с детским коллективом.

1.	Праздник, посвященный Дню 8 марта «Мамочка любимая» млад. гр «Подарим маме песенку» сред. гр «Концерт для мамы» старшая группа	1-я неделя	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий
2.	Развлечение «Дни рождения ребят отмечает детский сад»	В теч.месяца	Муз.руководитель	Сценарий
3.	Спортивный праздник «Физкульт, привет!»	3-я неделя	Инструктор по физической культуре	Сценарий

АПРЕЛЬ
3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Административное совещание: 1. О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону. 2. Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний прием, готовность к занятиям)	3-я неделя	Завхоз	Протокол Справки по итогам оперативного контроля
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Консультация: «Дифференцированный подход при формировании физической готовности младших дошкольников»	1-ый четверг	Инструктор по физической культуре	Методические материалы
2.	Подиум стилей: «Веб-кейсы во взаимодействии с педагогами-специалистами»	2-ой четверг	Воспитатели	Методические материалы
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Взаимопосещения ОД по речевому развитию	3-я неделя	Воспитатели	Метод. материалы
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
4.1. Смотры, выставки, конкурсы				
1.	Смотр игровых площадок и павильонов по подготовке к летнему сезону.	4-я неделя	Комиссия	Фотографии
4.2. Работа в методическом кабинете				
1.	Выставка методических материалов для работы в летний период	В течение месяца	Воспитатели	Методические материалы
2.	Обзор новинок периодической печати и методической литературы	В течение месяца	Воспитатели	Пособия
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	Музыкально-спортивное развлечение: «Космическая олимпиада»	3-я неделя	Муз.руководитель инструктор по физической культуре, воспитатели	Онлайнсюжет
2.	«Путешествие в страну вежливости» млад. гр.	В	Муз. руководитель	

	«Космические путешествия» стар и подготовит. гр «День Земли»	теч.месяца		
3.	Развлечение «Дни рождения ребят отмечает детский сад»	В теч.месяца	Муз.руководитель	Сценарий

МАЙ

3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Административное совещание: 1. О готовности ДОУ к работе в летний период. 2. О результатах готовности воспитанников к школьному обучению. 3. Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности	3-я неделя	Заведующий Воспитатель	Протокол Отчет Справка
2.	Валеологический мониторинг <ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические данные детей • Анализ заболеваемости детей 	1-2 недели В конце месяца	Инструктор по физической культуре	Паспорта здоровья Мониторинг
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Консультация: «Опытно-экспериментальная деятельность в лаборатории природы с детьми среднего возраста»	1-ый четверг	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
2.	Управленческий ринг: «Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями»	2-ой четверг	Заведующий, старший воспитатель	Методические материалы
3.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	3-ий четверг	Старший воспитатель	Методические материалы
4.	День методической учёбы: обзор новинок периодической печати и методической литературы	4-ый четверг	Педагог-психолог	Методические материалы
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Творческий отчёт педагогов по результатам работы над проектом.	4 неделя	Воспитатели	Отчеты на МО
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
4.2.	Педагогический совет №4 Тема: Итоги учебного года Вопросы для обсуждения: 1. Анализ качества выполнения программы дошкольного образования за 2021-22 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Отчет о работе педагогов в форме мультимедийной презентации.	4-я неделя	Руководитель МО Воспитатели Заведующий	Протокол

	3. Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2022-2023уч.год 4. Утверждение плана работы «Лето-2022»			
4.3.	Медико-педагогическое совещание Итоговое заседание ПМПк.№3 1.Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению. 2.О работе коллектива с детьми ОВЗ,детьми-инвалидами. 3.Об анализе нервно-психического развития детей в 3-ем квартале. 4. Итоги предшкольной диагностики. 5. Результат мониторинга выявления неблагополучных семей.	2-я неделя	Заведующий Воспитатель Педагог-психолог Заведующий и исполнительные лица Педагог-психолог, воспитатели	Протокол Протокол Отчет
4.4.	Заседание МО №4: «Итоги методической работы » 1.Творческий отчёт педагогов по материалам самообразования	4-я неделя	Руководитель МО	Протокол
4.5.	Работа в методическом кабинете			
1.	Выставка методической литературы для воспитателей с материалами в летний период.	В течение месяца	Руководитель МО	Методическая литература
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	«Теремок» младшая группа «Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком, хорошо быть вместе» средняя группа «Дни рождения ребят отмечает детский сад»	7 мая	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий
2.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	3-я неделя	Инструктор по физической культуре	Сценарий
3.	«Поклонимся великим тем годам» старшая группа «До свидания, детский сад!»	В течение месяца	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий

ИЮНЬ

3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность				
№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Формирование личных дел зачисленных воспитанников	В течение месяца	Заведующий	Приказ
2.	Отчисление, зачисление вновь прибывших воспитанников	В течение месяца	Заведующий	Приказ
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Системно-деятельностная игра: «Планирование деятельности дошкольной организации на новый учебный год»	3-ый четверг	Старший воспитатель	Методические материалы
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	«Летние забавы»- проектная деятельность.	4 неделя	Воспитатели	Отчеты на МО
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
4.2.	Состояние оздоровительной работы педагогов в летний период с детьми	3-неделя	Старший воспитатель	Справка
4.3. Работа в методическом кабинете				
1.	Выставка методической литературы для воспитателей с материалами в летний период.	В течение месяца	Руководитель МО	Методическая литература
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	Я люблю свою Родину	1 июня	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий
2.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	3-я неделя	Инструктор по физической культуре	Сценарий

ИЮЛЬ

3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность				
№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Формирование личных дел зачисленных воспитанников	В течение месяца	Заведующий	Приказ
2.	Отчисление, зачисление вновь прибывших воспитанников	В течение месяца	Заведующий	Приказ
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Семинар: «Разработка календарно-тематического планирования на учебный год»	3-ый четверг	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Сценические таланты.	4 неделя	Воспитатели	Отчеты на МО
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
4.2.	Тематический ринг.	3-неделя	Старший воспитатель	Фотоматериалы
4.3. Работа в методическом кабинете				
1.	Выставка методической литературы для воспитателей с материалами в летний период.	В течение месяца	Руководитель МО	Методическая литература
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	День любви, семьи и верности.	8 июля	Муз.руководитель воспитатели	Сценарий
2.	Спортивные соревнования «Наш весёлый, звонкий мяч»	3-я неделя	Инструктор по физической культуре	Сценарий

АВГУСТ
3. Организация работы с кадрами

3.1. Организационно-управленческая деятельность				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Формирование личных дел зачисленных воспитанников	В течение месяца	Заведующий	Приказ
2.	Отчисление, зачисление вновь прибывших воспитанников	В течение месяца	Заведующий	Приказ
3.2. Консультации, методическая учёба				
1.	Тренинг-семинар: «Алгоритм планирования деятельности с детьми и анализ результатов»	3-ый четверг	Заместитель заведующего по ВМР	Методические материалы
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	4 неделя	Воспитатели	Приказ
2	Выставка методической литературы по оформлению развивающей среды	15 августа	Старший воспитатель	Выставка, фотоматериалы
3	Неделя безопасности	1 неделя	Воспитатели	Методические материалы
Раздел 4. Организационно-методическая работа.				
4.2.	Тематический ринг.	3-неделя	Старший воспитатель	Фотоматериалы
4.3. Работа в методическом кабинете				
1.	Выставка методической литературы для воспитателей с материалами в летний период.	В течение месяца	Руководитель МО	Методическая литература
Раздел 5. Работа с детским коллективом.				
1.	«Скоро осень» музыкальные встречи	26 августа	Муз .руководитель воспитатели	Видеосюжет

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз, медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз,
11	Анализ документации во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
12	Обновление информации в родительских	Оперативный	В течение года	Воспитатели

	уголках			
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, специалисты, родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, родители
19	Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Предупредительный	Сентябрь	Воспитатель, педагог-психолог

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьями воспитанников

План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МДОБУ детский сад №39 С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТ

План работы с родителями на основе ФОП ДОна 2023 – 2024 учебный год

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива МДОБУ детский сад №139 с семьями обучающихся дошкольного возраста:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МДОБУ детский сад №139 (далее- ДОО) и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
Август-Сентябрь	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«То, что детский сад должен знать о моём ребёнке»		Анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях.	Воспитатели
	«Знакомство с группой и ДОО»	просветительское направление	Экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребёнка в группе ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»		Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Заведующий Заместитель по ВМР
	«Начинаем учебный год 2023-2024»			Познакомить родителей с планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
	«Новое в образовании детей нашего детского сада»		Стенд, официальный сайт ДОО	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Заведующий
	«Что планируем в этом году»			Познакомить родителей с планируемыми результатами развития актуальными для возраста ребёнка	Старший воспитатель
	«Режим и правила в детском саду»			Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОО.	Заведующий Воспитатели
	«Всё про наш детский сад»			Познакомить родителей с актуальной информацией о ДОО.	Заведующий ДОО Воспитатели

«Всё об образовании в МДОБУ детский сад №139»		Публикации на официальном сайте ДОО	Познакомить родителей с документацией ДОО.	Старший воспитатель
«Как прошёл август»		Публикации на сайте ДОО Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами августа.	Воспитатели
«Что нас ждёт в сентябре»		Стенд Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в сентябре.	Старший воспитатель
«Как прошёл праздник 1 сентября - День знаний»			Познакомить родителей с детским досугом посвященным 1 сентября - Дню знаний.	Воспитатели
«С вашими детьми работают»			Познакомить родителей с педагогическим и административным составом ДОО.	Старший воспитатель
«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		Папка-передвижка	Познакомить родителей с историей праздников День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Воспитатели
«Что должно быть в шкафчике ребёнка»	консультационное направление	Чек-лист	Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребёнка в детском саду.	Воспитатели
«Проекты на весь год»		Круглый стол	Составить план по реализации совместных проектов детей, родителей и педагогов на год.	Воспитатели
«Тема недели»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«Растем грамотными» 8 сентября - Международный день распространения грамотности		Квест	Повысить уровень взаимодействия детей, родителей и педагогов в ДОО.	Воспитатели

	«Наши педагоги» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		Выставка совместного творчества	Способствовать повышению уровня доброжелательного отношения родителей и детей к педагогам и ДОО в целом.	Воспитатели
	«Что нужно знать про детские эмоции»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели
	«Как ходить в детский сад без слёз»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по лёгкой адаптации детей к детскому саду и коллективу группы ДОО.	Воспитатели
	«Безопасность по дороге в детский сад»		Папка-передвижка	Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОО	Воспитатели
	«Детям о традициях нашей страны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Осенняя погода в нашем городе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Как не заболеть»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактика простудных заболеваний	Воспитатели
Октябрь	«Здоровье моего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявить отношение к охране здоровья ребёнка и способах его поддержания.	Воспитатели
	«Досуг дома»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели
	Информирование о государственной политике в области ДО	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с новостями государственной политике в области ДО	Заведующий
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий
	«Как прошёл сентябрь»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами сентября.	Воспитатели

«Что нас ждёт в октябре»		Официальный сайт	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в октябре.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
«Мультфильмы о школе» 5 октября - День учителя		Стенд	Познакомить родителей с подборкой мультфильмов для детей про учителей и школу.	Воспитатели
«Физкультура дома»		Стенд	Познакомить родителей с важностью занятий физической культурой дома.	Воспитатели Инструктор физической культуры
«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
«Осенний пейзаж»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в жанре живописи пейзаж.	Воспитатели
«Осенний вернисаж»		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатели
«Как сделать поделку на выставку»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставки в ДОО.	Воспитатели
«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
«Ваши вопросы - наши ответы»		Почта доверия	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий
«Поддержка детского здоровья при посещении детского сад»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактика простудных заболеваний	Старший воспитатель

«Планшет и телефон в мире дошкольника»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по правильному использованию электронной техники для образования детей.	Старший воспитатель Воспитатель
«Тема недели»		Постер Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«Бабушки и дедушка» 1 октября - Международный день пожилых людей		Постер	Проконсультировать родителей по просмотру мультфильмов и чтению книг на тему праздника	Воспитатели Старший воспитатель
«Как забота о животных влияет на воспитание детей» 4 октября - День защиты животных		Консультация	Повысить компетенции родителей в способах воспитания в детях заботы о животных.	Воспитатели Старший воспитатель
«Что делать если эмоции через край»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог
«Дети в обществе»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по социально-коммуникативному развитию детей.	Воспитатели Старший воспитатель
«Мультфильмы для детей»		Буклет	Повысить компетенции родителей по правилам просмотра мультфильмов для воспитания и обучения детей.	Воспитатели Старший воспитатель
«Какие прививки важны и нужны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему важности вакцинирования.	Воспитатели
«Мой папа вот такой» 15 октября - День отца в России.		Интервью	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителе и желания совместного проведения времени.	Воспитатели
«Музыкальная история» 1 октября - Международный день музыки	Вечер музыки	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместные тематические вечера.	Воспитатели Музыкальный руководитель	

	«Осень в гости к нам пришла»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через досуг.	Воспитатели Специалисты
Ноябрь	«Уроки финансовой грамотности дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об обучении детей финансовой грамотности в семье.	Воспитатели
	«Как прошёл октябрь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами октября.	Старший воспитатель Воспитатели
	«Права детей»		Памятка	Познакомить родителей с конвенцией о правах детей.	Заместитель заведующего по ВМР
	«Что нас ждёт в ноябре»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в ноябре.	Старший воспитатель
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Стенд	Познакомить родителей с историей Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября.	Старший воспитатель
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий	
	«Герои русских народных сказок»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина	Воспитатели
	«Тема недели»		Официальный сайт	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«День в садике для родителей»		Официальный сайт	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и знакомить с процессом обучения и воспитания.	Заведующий ДОО
«Детям о профессиях»	Памятка		Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач программы	Воспитатели	

	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Что делать если ребёнок злиться»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог
	«Книги для детей про Россию»		Педагогическая библиотека для родителей	Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России.	Воспитатели Старший воспитатель
	«4 ноября - День народного единства»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатели
	«30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатели
	«Режим дня»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему рациональная организация режима дня ребёнка	Воспитатели
	«Как знакомить детей с деньгами»		Стенд	Повысить компетенции родителей по формированию у детей финансовой грамотности.	Воспитатели
	«Мамочка любимая» 26 ноября - День матери в России	Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс.	Воспитатели Специалисты	
Декабрь	«Планы на Новогодние праздники»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели

	«Как прошёл ноябрь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами ноября.	Старший воспитатель Воспитатели
	«Что нас ждёт в декабре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в декабре.	Старший воспитатель
	«События недели»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	3 декабря - День неизвестного солдата		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День неизвестного солдата	Воспитатели
	«Детям о героях» 9 декабря - День Героев Отечества		Папка-передвижка	Познакомить родителей с героями о которых можно рассказать дошкольникам.	Воспитатели
	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Заместитель заведующего по ВМР
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Старший воспитатель
	«Зимний лес»		консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»	Буклет		Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	«Ваши вопросы - наши ответы»	Конференция		Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий ДОО
	«Как научить ребёнка говорить правильно»	Встреча со специалистом		Повысить компетенции родителей по речевому развитию, на тему постановка звуков.	Старший воспитатель Учитель-логопед

	«Тема недели»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Закаливающие процедуры»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели
	«Безопасность в Новогодние праздники»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по знакомству детей с правилами безопасности на улице и дома в период Новогодних праздников.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Зимняя погода в нашем городе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Правильное питание для детей»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильное питание в семье	Воспитатели
	«Волонтерские акции нашего города и страны» 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России		Буклет	Привлекать родителей к участию в волонтерских акциях.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Весёлые идеи для новогодних каникул»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в период новогодних праздников	Воспитатели
	«Как ответить на вопросы детей об инвалидах» 3 декабря - Международный день инвалидов		Консультация	Повысить компетенции родителей по вопросам общения с детьми на тему инвалидности взрослых и детей.	Воспитатели
	«Волшебство цвета» 8 декабря - Международный день художника		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.	Воспитатели

	«Зимняя сказка» 31 декабря - Новый год.		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
Январь	«Питание дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.	Воспитатели
	«Как прошёл декабрь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами декабря.	старший воспитатель Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий ДОО
	«Что нас ждёт в январе»		Публикации на госпблизке ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в январе.	Старший воспитатель
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Освобождение лагеря Освенцима» 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.		Папка-передвижка	Познакомить родителей с историей Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау «Освенцима».	Методист Старший воспитатель
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»	консультационное направление	Консультация	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком.	
	«Я на Новый год»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать рисунки по памяти из своего опыта.	Воспитатели
«Народы России как познакомить детей»	Папка-передвижка		Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели	

	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Тема недели»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Как говорить с детьми о Блокаде Ленинграда» 27 января - День снятия блокады Ленинграда		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию детей.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Формирование доброжелательных взаимоотношений детей с окружающими».		Консультация	Повысить компетенции родителей по формированию у детей доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в семье.	Воспитатели
	«Дети и IT-технологии»		Ширма	Повысить компетенции родителей в направлении IT-технологий и детское здоровье	Воспитатели
	«Подвижные игры на зимней прогулке»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации подвижных игр на зимней прогулке.	Воспитатели
	«Как не заболеть зимой»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики гриппа и простудных заболеваний	Воспитатели
Февраль	«Мой ребёнок и кружки»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить данные о посещении ребёнком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.	Воспитатели
	«Как прошёл январь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами января.	Старший воспитатель Воспитатели

	«Что нас ждёт в феврале»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в феврале.	Старший воспитатель
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Старший воспитатель
	«Сталинградская битва» 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		Стенд	Познакомить родителей с историей сталинградской битвы.	Старший воспитатель
	«Наши Герои» 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Стенд	Познакомить родителей с героями, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Воспитатели
	«Открытие защитнику»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из бумаги на заданную тему.	Воспитатели
	«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий ДОО
	«Как развивать воображение детей»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по художественно-эстетическому развитию, на тему воображение и творчество детей.	Старший воспитатель Воспитатель
	«ПДД для взрослых и детей»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по воспитанию и обучению детей ПДД.	Сотрудник ГАИ

	«Тема недели»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Всё о родном языке» 21 февраля - Международный день родного языка		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Учитель-логопед
	«История России для дошкольников»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Научные опыты с детьми» 8 февраля: День российской науки		Буклет	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей раннего и дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели
	«Всё для работы с эмоциями детей»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Какие прививки важны и нужны»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему важности вакцинации.	Воспитатели
	«Сильные и смелые» 23 февраля - День защитника Отечества.		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
Март	«Традиции нашей семьи»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Узнать о традициях семей воспитанников.	Воспитатели
	«Как прошёл февраль»	просветительское направление	Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами февраля.	Старший воспитатель Воспитатели
	«Что нас ждёт в марте»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в марте.	Старший воспитатель

«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Старший воспитатель
«Осторожно! Тает лёд»		Памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
«Всё о Крыме для детей и взрослых» 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией		Папка-передвижка	Познакомить родителей с достопримечательностями Крыма и историей.	Воспитатели Старший воспитатель
«Букет к 8 марта»		консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.
«IT-технологии для воспитания и обучения дошкольников»	Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi		Повысить компетенции родителей по использованию IT-технологий в воспитании и обучении дошкольников.	Старший воспитатель
«Папа, мама, я спортивная семья»	Фотовыставка		Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО по физическому развитию детей.	Инструктор по физической культуре
«Тема недели»	Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi		Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«Домашнее чтение»	Буклет		Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
«Детям о правилах»	Педагогическая библиотека для родителей		Повысить компетенции родителей по формированию у детей знаний о безопасном поведении на дороге, в быту и в интернете.	Воспитатели Старший воспитатель
«Театр для всех» 27 марта - Всемирный день театра.	Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi		Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через спектакль.	

	«Успехи моего ребёнка»		Консультация	Повысить компетенции родителей по созданию условий для роста адекватной самооценки ребёнка.	Воспитатели
	«Весенняя погода в нашем городе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Мультфильмы детям о городах России»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Витамины для детей»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему витамины и питание.	Воспитатели
	«Весна пришла» 8 марта - Международный женский день		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
Апрель	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей.	Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	просветительское направление	Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий ДОО
	«Как прошёл марта»		Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами марта.	Заведующий ДОО Старший воспитатель Воспитатели
	«Что нас ждёт в апреле»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi		Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в апреле.
	«События недели»	Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.			Воспитатели Старший воспитатель
		«Птицы прилетели»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей создавать аппликации с помощью различных техник.
	«Ваши вопросы - наши ответы»	Конференция		Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий ДОО

	«День в садике для родителей»		День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Заведующий ДОО Старший воспитатель Воспитатели
	«Космические приключения» 12 апреля - День космонавтики		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатели
	«Забота о детских зубах»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильный уход за зубами детей	Воспитатели
	«Закаливающие процедуры летом»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели
	«Тема недели»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	««Как развивать познавательную активность ребёнка»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по развитию познавательной активности у дошкольников.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Отдых важен для всех»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильного детского отдыха.	Воспитатели
Май	«Наш детский сад»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО.	Старший воспитатель Воспитатели
	«Как прошёл апрель»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами апреля.	Старший воспитатель Воспитатели

	«Что нас ждёт в мае»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в мае.	Методист Старший воспитатель	
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель	
	«Школы в нашем городе»			Стенд	Рассказать родителям о школах, в которые могут пойти выпускники.	Заведующий ДОО
	«Детские общественные организации России» 19 мая - День детских общественных организаций России			Стенд	Познакомить родителей с Детскими общественными организациями России.	Заместитель заведующего по ВМР
	«9 мая - День Победы»			Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в технике рисования простым карандашом.	Воспитатели
	«Завершим год правильно»				Собрание	Познакомить родителей с итогами учебного года.
	«Математика и лего»	Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по познавательному развитию, на тему занимательная математика.			Старший воспитатель Воспитатель
	«Тема недели»		Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО			Воспитатели
	«9 мая - День Победы»	Концерт	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и повысить компетенции в воспитании патриотизма у детей.			Воспитатели Специалисты

	«24 мая - День славянской письменности и культуры»		Тематический досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели
	«Труд и дошкольники» 1 мая - Праздник Весны и Труда		Субботник	Повысить компетенции родителей по трудовому воспитанию детей, через совместную деятельность по облагораживанию территории ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	«День города»		Стенд	Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми.	Заведующий ДОО
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
	«Игры летом»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по совместной игровой деятельности с детьми в условиях семьи.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Идеи зарядок дома и на природе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему зарядка в жизни детей.	Воспитатели Инструктор физической культуры
Июнь	«Где мы летом»		диагностико-аналитическое направление	Опрос	Получить данные о планах родителей на летний период.
	«Как прошёл май»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами мая.	Старший воспитатель Воспитатели

	«Что нас ждёт в июне»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июне.	Старший воспитатель
	«Как прошёл праздник, посвящённый дню защиты детей» 1 июня - День защиты детей		Познакомить родителей с итогами праздника и с методами реализации ОП ДО.	Воспитатели Старший воспитатель	
	«События недели»		Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель	
	22 июня - День памяти и скорби.		Стенд	Познакомить родителей с историей Дня памяти и скорби 22 июня.	Старший воспитатель
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Старший воспитатель
	«Одежда в группе и одежда на улице»		Памятка	Сформировать представление родителей о важности групповой и уличной одежды.	Воспитатели
	«Моя Россия» 12 июня - День России		консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с представлениями детей о России и умении изобразить задуманное на бумаге.
	«Тема недели»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«В гостях у Александра Сергеевича Пушкина» 6 июня - День русского языка		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по выбору литературы для детей актуальных возрасту.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Детям о природе нашей страны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Нетрадиционные техники рисования»		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели Специалисты

	«Игры с песком»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации образовательной деятельности в песочнице.	Воспитатели
	«Летняя погода в нашем городе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Солнце и дети»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему польза солнечных лучей и безопасность в солнечную погоду.	Воспитатели
Июль	«Плавание и мой ребёнок»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об использовании занятий плаванием для повышения уровня физического здоровья детей.	Воспитатели
	«Как прошёл июнь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами июня.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в июле»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июле.	Методист Старший воспитатель
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Правила детского сада»		Стенд	Рассказать родителям о правила ДОО	Старший воспитатель
	«Подводный мир»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина	Воспитатели
	«Тема недели»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели

	«Ярмарка опытов»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через проведение опытов вместе с детьми.	Воспитатели Специалисты
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Книги о семейных ценностях» 8 июля - День семьи, любви и верности.		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по формированию представлений детей о семейных ценностях и традициях.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Фрукты и дети»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему польза фруктов для детского организма.	Воспитатели
Август	«Как прошло лето»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об отдыхе детей в летний период, организованном родителями.	Воспитатели
	«Как прошёл июль»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами июля.	Старший воспитатель Воспитатели
	«Что нас ждёт в августе»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в августе.	Старший воспитатель
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Старший воспитатель
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;		Плакат	Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели
	27 августа - День российского кино	Стенд	Познакомить родителей с российским кино для детей.	Воспитатели	
«Наше лето в детском саду»	консультационное направление	Выставка детских работ	Привлечь родителей к творчеству и фантазиям детей для формирования представления об их умениях.	Воспитатели	

	«Тема недели»		Телеграмм канал https://t.me/mdobuds139sochi	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Физкультура для дома» 12 августа - День физкультурника		Мастер-класс	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей через занятия физической культурой.	Инструктор по физической культуре
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Как подготовиться к детскому саду»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по подготовке детей к режиму и посещению ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Прогулки на свежем воздухе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему прогулки и их польза для детского здоровья.	Воспитатели

План сотрудничества МДОБУ детский сад № 139 г. Сочи с социальными партнерами

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	НДОЧУ детский сад №21 «Светлана»	Методические мероприятия; Праздники; Шахматный турнир; Экологические акции; Спортивные мероприятия	Постоянно	Заведующий
2.	МБУ «Музей истории Хостинского района»	Экскурсии, выставки	По графику	Старший воспитатель
3.	МБУК «Сочинский художественный музей»	Экскурсии, выставки	По графику	Старший воспитатель
4.	МУК «Литературно-мемориальный	Экскурсии, выставки	По графику	Старший воспитатель

	музей Н. Островского»			
5.	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	Экскурсии, выставки	По графику	Заместитель заведующего по ВМР
6.	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Праздники	По графику	Музыкальный руководитель
7.	«Эколого-биологический центр» города Сочи имени С.Ю. Соколова	Беседы, акции, конкурсы, выставки	Ноябрь, февраль, апрель	Старший воспитатель
8.	МДОУ детский сад комбинированного вида №67	Конкурсы, семинары, фестивали, квесты	Постоянно	Старший воспитатель
9.	МРОП Приход храма Святителя Иоанна Златоуста	Просветительские беседы; Пасха Праздник Рождества Христова; Крещения;	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР
10.	МОБУ лицей №22	Районный конкурс спортивного танца; Методические мероприятия	Октябрь	Заведующий
11.	МДОБУ детский сад №27	Конкурсы, семинары, фестивали, квесты	Постоянно	Старший воспитатель
12.	МБУК г. Сочи «Музей истории города-курорта Сочи»	Экскурсии, выставки	По графику	Старший воспитатель
13.	ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК	Обследование, консультативная и методическая помощь	По графику	Педагог-психолог
14.	МРОП Прихода храма 40 мучеников Севастийских	Просветительские беседы; Пасха Праздник Рождества Христова; Крещения	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР

РАЗДЕЛ VII

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Ответственный за ТО
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в полгода	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории: – уборка территории; – приобретение семян; – посадка цветов, зелени; – полив цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Завхоз Все сотрудники
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря; – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	Завхоз. Воспитатели

