**Открытый показ « Кот Васька в гостях у детей»**

Цель: Формирование правильного произношения в активной речи детей, развитие связной речи.

Обучающие задачи:

1.Обогащать и активизировать словарь по лексической теме « Домашние

 животные».

2.Различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;

3.Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.

4.Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;

Развивающие задачи:

1.Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и звуко - высотный слух;

2.Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.

3..Формировать певческий голос и выразительность движений.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, к животным.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная,

музыкально – художественная, познавательно – исследовательская.

Материал к занятию

1 игрушка – кот, погремушки, бубны, барабаны, шапочки для игры, игрушечная кровать.

ХОД ЗАНЯТИЯ

 *Дети заходят в зал под «Марш» И. Дунаевского, из кинофильма «Весёлые ребята».*

**Муз.руков.-** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что значит «Здравствуйте»? Это слово произошло от слова «Здравие» – «Здоровье». А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети отвечают**. – Надо закаляться, кушать овощи, фрукты.

**Муз.рук**. - Давайте и мы с вами, чтобы быть здоровыми, сделаем сейчас небольшую зарядку.

**Пальчиковая гимнастика с оздоровительным массажем "Доброе утро"**

1. Доброе утро! разводят руки в стороны и слегка

Улыбнись скорее! кланяются друг другу

И сегодня весь день "пружинка"

Будет веселее.поднимают ручки вверх

2. Мы погладим лобик, выполняют движения по тексту

Носи и щечки.

Будем мы красивыми, наклоны головы к правому и левому

Как в саду цветочки! плечу поочередно

Разотрем ладошки движения по тексту

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова будьте все здоровы! разводят руки в стороны

**Муз.рук.**–ребята, к нам сегодня пришел гость, а кто это, вы сейчас отгадаете.

Даже по железной крыше

 Ходит тихо, тише мыши.

 На охоту ночью выйдет

 И, как днем, он все видит.

 Часто спит, а после сна

 Умывается лапкой, кто это?

**Дети** - кот.

**Муз.рук.** – правильно, кот, но что то я его не вижу, наверно он спрятался, давайте поищем котика. Где же он спрятался? (дети ищут котика и находят сундучок)

**Муз.рук.** Давайте заглянем! Что в нем? (произносит загадочно, таинственно)

**Муз.рук.**  котика зовут Васька. Давайте, его погладим! (дети гладят кота)

Какая у Васьки шерсть?

**Ответы детей:** ( мягкая, пушистая, белая). ребята, давайте покажем котику, как мы умеем бегать, прыгать, выполнять разные движения под музыку.

*Звучит музыка для выполнения «Чок да чок»*

**Муз.рук. -**Вот как весело плясали

И немножечко устали.

Сядем, отдохнем,

На стульчики пройдем.

**Муз. рук**. – Ребята, котик у нас музыкальный, он очень любит петь и слушать музыку. Мы сейчас споем нашему котику песенку, которую мы с вами выучили

**Песня «Котик, киска»**

**Муз. рук.** Дети, у вас дома живет котик?

**Ответы детей:** да.

**Муз. рук.** Я вас буду спрашивать, а вы мне расскажите, что ест ваша киса?

**Муз. рук.** Что ест твоя киса? (показывает карточку с изображением продукта)

**Ответы детей:**

«моя киса ест колбасу»

 «моя киса ест сыр»

 «моя киса ест сметану»

 «моя киса ест сосиски

«моя киса ест мясо»

 «моя киса ест молоко»

**Муз. рук.** Мы тихонечко сидим и готовим ушки,

Потому что мы хотим научиться слушать.

*Муз.рук. исполняет украинскую народную мелодию «Ой, лопнул обруч»*

**Муз. рук.** -. Что под нее можно делать?

**Дети**. Плясать.

**Муз.рук.** - Музыка плясовая, веселая, задорная. Ребята, вы, наверное, заметили, что музыка не всегда одинаково звучала.

 **Ответы детей.** – музыка была громкая и тихая, весёлая.

**Муз.рук**. - Правильно, я играла то тихо, то громко. Сейчас мы с вами возьмем погремушки, бубны, барабаны и будем играть, а котик будет танцевать.

*Дети играют на музыкальных инструментах, а кот танцует с помощью воспитателя.*

**Муз.рук**. – Ребятки, котику очень понравился ваш танец и он приглашает вас с ним поиграть, девочки будут воробушки , а мальчики будут помогать котику вас ловить.

А сейчас вас, детвора,

Начинается игра.

(девочкам надеть маски птичек)

**Игра: «Воробушки и кошки»**

**Муз.рук**. – Ну вот ребята, закончился наш весёлый урок, вам понравилось?

**Дети** – очень понравилось.

**Муз.рук.** Дети, куда это пошел кот Васька? (воспитатель уносит кота к кроватке), он устал и лег спать, давайте не будем его будить и тихонечко на носочках выйдем из зала, до свидания

Дети тихонько покидают зал.